

2º Torneio da OP (2025)



PROVA E GABARITO CATEGORIA D (5º Ano)



CATEGORIA D

QUESTÃO 1 - 9 pontos

Durante a festa da escola, quatro alunos comentavam sobre o concurso de poesias:

Lucas: — Eu já escrevi um poema inteiro sobre o mar.
Fernanda: — Nunca participei de concurso de poesia.
Tiago: — Um dia eu tentei escrever um poema, mas estava sem ideias.
Bruna: — Eu escrevi três poemas e todos foram premiados.

Com base nessas falas, quantos alunos afirmavam já ter escrito pelo menos um poema?

- (A) Um.
- (B) Dois.**
- (C) Três.
- (D) Quatro.

QUESTÃO 2 - 7 pontos

Leia o trecho de *O Saci*, de Monteiro Lobato:

“O sítio de Dona Benta ficava num lugar muito bonito. A casa era das antigas, de cômodos espaçosos e frescos. Havia o quarto de Dona Benta, o maior de todos, e junto o de Narizinho, que morava com sua avó. Havia ainda o ‘quarto de Pedrinho’, que lá passava as férias todos os anos; e o da tia Nastácia, a cozinheira e o faz-tudo da casa.”

No texto, a expressão “**faz-tudo**” foi usada para descrever a tia Nastácia. O que essa expressão significa?

- (A) Que ela só fazia comida.
- (B) Que ela só cuidava do quarto de Pedrinho.
- (C) Que ela fazia muitas tarefas da casa.**
- (D) Que ela não trabalhava muito.

QUESTÃO 3 - 7 pontos

Qual palavra completa o texto de forma mais precisa e coerente?

Eu era o último corredor do revezamento e precisava cruzar a linha de chegada. Quando recebi o bastão, senti uma dor forte nos pés e percebi que não conseguia continuar correndo. Mesmo assim, para não prejudicar o time, segui em frente, movendo-me devagar, mas sem desistir. Ou seja, precisei _____ até o final.

- (A) correr
- (B) voar
- (C) caminhar**
- (D) parar

QUESTÃO 4 - 7 pontos

Em um jogo de cartas, cada jogador precisa descrever suas cartas com frases cheias de imaginação, usando exageros divertidos.

Alice: — Minha carta de *Pinguim* é tão fofa que derreteu meu coração!

Jorge: — Minha *Tartaruga* é tão pesada que poderia afundar um navio!

Luana: — Meu *Pássaro* canta tão alto que pode ser ouvido em Marte!

Na sua vez, Gabriel tirou a carta *Sol*.

Qual seria o exagero mais criativo que ele poderia usar para descrevê-la?

- (A) "O Sol é tão redondo quanto uma bola de futebol usada na Copa do Mundo."
- (B) "O Sol é tão quente e brilhante que derrete até o gelo do congelador da minha casa e ilumina todo o meu quarto."
- (C) "O Sol é tão brilhante e forte que aquece todo o universo e reacende estrelas apagadas!"**
- (D) "O Sol aparece de dia, se esconde à noite e nunca tira férias."

QUESTÃO 5 - 7 pontos

Diana descobriu que algumas palavras são formadas pela união de duas ou mais palavras, como em:

- **Beija-flor** (vem de *beija* + *flor*)
- **Guarda-roupa** (vem de *guarda* + *roupa*)

Agora, ela quer identificar qual das opções não é uma palavra composta, ou seja, não foi formada pela junção de outras.

Qual alternativa está correta?

- (A) Guarda-chuva.
- (B) Passatempo.
- (C) Guarda-sol.
- (D) Desimpedido.**

QUESTÃO 6 - 7 pontos

Às vezes, para deixar uma frase mais precisa, usamos duas palavras juntas **para caracterizar algo**.

Por exemplo:

bola **de** futebol
história **de** terror

Essas expressões destacadas se chamam **locuções adjetivas** — elas funcionam como adjetivos com duas palavras!

Qual das frases abaixo tem uma **locução adjetiva**?

- (A) O cachorro é bravo.
- (B) **A amizade de infância é especial.**
- (C) Ele gosta de correr.
- (D) João é um cantor famoso.

QUESTÃO 7 - 7 pontos

Em uma atividade sobre adjetivos, cada aluno escreveu palavras que falavam sobre suas qualidades em tirinhas de papel. Depois, a professora formou duplas e pediu que juntassem os adjetivos em uma mesma mesa.

Veja como ficou a mesa de Aline e Breno:

- Inteligente
- Amigável
- Dedicado
- Feliz
- Gentil
- Legal
- Esforçada
- Esperto

Quantos desses adjetivos não há como saber se eram de Aline ou de Breno?

- (A) Um.
- (B) Três.
- (C) **Cinco.**
- (D) Sete.
- (E) Nenhum.

QUESTÃO 8 - 7 pontos

A professora propôs uma atividade diferente para a sua turma.

Cada aluno recebeu alguns cartõezinhos com letras e deveria formar o nome de um animal.

Flávia observou suas letras e montou a palavra **PRESENTE**.

A professora sorriu e disse:

— Quase, Flávia! Precisa ser um nome de bicho, usando as mesmas letras.

Vendo que a menina não estava conseguindo encontrar a palavra, deu-lhe a seguinte dica:

- (A) É um bicho que voa.
- (B) É um bicho que pula muito alto.
- (C) **É um bicho venenoso.**
- (D) É um bicho peludo e fofinho.

QUESTÃO 9 - 7 pontos

Juquinha tem alguns problemas com a escrita. Leia o que ele anotou em seu caderno:

“Concerzea eu gosto de futebol, porisso todo recreio me reúno com meus amigos e agente joga bola.”

Qual das frases abaixo segue o mesmo tipo de erro que Juquinha costuma cometer?

- (A) Os professores reclamam que a gente encomoda muito na aula.
- (B) Meu irmãozinho não encheria direito, então ele começou a usar óculos.
- (C) Ontem eu estava jogando, derrepente o Paulo chutou a bola no vidro.**
- (D) Minhas aula preferida de sexta feira são as de educação física.
- (E) Quando a professora corrige nossas prova, nós fica tudo triste.

QUESTÃO 10 - 7 pontos

Leia o trecho da música de Milton Nascimento:

“Há um menino, há um moleque
Morando sempre no meu coração
Toda vez que o adulto balança ele vem pra me dar a mão
Há um passado no meu presente
O sol bem quente lá no meu quintal
Toda vez que a bruxa me assombra o menino me dá a mão
E me fala de coisas bonitas
Que eu acredito que não deixarão de existir
Amizade, palavra, respeito, caráter, bondade, alegria e amor”

A frase que melhor retrata o sentido do texto é:

- (A) O poeta sente saudade da infância e acredita que ela nunca mais voltará.
- (B) O autor mostra que, mesmo adulto, ainda guarda dentro de si o espírito da infância e seus valores.**
- (C) O texto fala sobre o medo de crescer e de enfrentar o mundo dos adultos.
- (D) O poeta deseja voltar ao tempo em que era criança e vivia sem preocupações.
- (E) O poema apresenta a infância como um período de brincadeiras e aventuras no quintal.

QUESTÃO 11 - 7 pontos

Às vezes, falamos de animais ou objetos como se fossem pessoas, atribuindo a eles ações ou sentimentos humanos.

Esse recurso é chamado de **personificação**.

Exemplo:

Quando alguém diz: “O dia sorriu para mim”, o verbo **sorrir**, que é uma ação humana, foi usado como se o dia pudesse fazê-la.

Agora, leia um trecho do livro *O sofá amarelo*, de Lygia Bojunga:

“É pequeno, tem só dois lugares. E fica perto da janela. Pro sol não desbotar o estampado, a Dona-da-casa fez uma cortina branca, fininha e toda frouxa; no fim de atravessar tanto pano, a luz entra cansada na sala, clareando tudo de leve.”

Nesse trecho, aparecem alguns elementos. Qual deles é personificado?

- (A) Janela.
- (B) Sol.
- (C) Cortina.
- (D) Pano.
- (E) Luz.

QUESTÃO 12 - 7 pontos

Leia a frase abaixo:

“Olegário aluga que não alaga sua casa de praia para ninguém, porque ela sempre alega no verão.”

Ela parece um pouco confusa, não é? Quantas palavras, no mínimo, devemos trocar de lugar para que ela fique coerente?

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Nenhuma.

QUESTÃO 13 - 7 pontos

Pedro estava passando as férias no sítio de seu tio. À noite, escutando uma barulheira no banhado ali perto, perguntou por que os sapos faziam tanto barulho, ao que seu tio respondeu:

Os sapos aprendem com os nossos ditados e provérbios, mas do jeito deles. Por exemplo, eles aprenderam que “quem não chora não mama”, então vivem fazendo barulho para comer. E há um outro ditado nosso que eles entendem de um jeito completamente diferente, e que eles também usam nessa situação. Consegue adivinhar qual ditado é esse?

Após pensar um pouco, e com um lampejo de criatividade, Pedro descobriu a resposta para a pergunta de seu tio. Qual é a expressão popular em questão?

- (A) “Em boca fechada não entra mosca.”
- (B) “O peixe morre pela boca.”
- (C) “Quem tem boca vai a Roma.”
- (D) “Quem fala o que quer ouve o que não quer.”

QUESTÃO 14 - 7 pontos (1 ponto por item)

Em uma brincadeira de STOP (também conhecida como adedonha), os jogadores escolhem uma letra e, em cada rodada, devem escrever uma palavra que comece com essa letra para cada categoria do jogo.

As regras de pontuação são:

- cada resposta correta e adequada à categoria vale 10 pontos;
- se dois ou mais jogadores escreverem a mesma palavra em uma mesma categoria, cada um recebe apenas 5 pontos;
- respostas erradas ou em branco valem 0 ponto.

Agora, veja o que cada participante anotou na rodada em que Daniela ficou com 50 pontos:

Ana	Pietro	Pera	Pé		Peru
Bruno	Plínio	Panela		Padeiro	Paraguai
Carlos	Pedro	Pêssego	Pato	Palhaço	
Daniela	Paulo	Pitanga	Pantera	Pintor	Portugal
Eduardo	Patrícia	Pêssego		Praia	Polônia

Com base nas informações acima, e sabendo que cada coluna da tabela acima corresponde a uma categoria, responda V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- (V) A letra escolhida para a rodada acima foi "P".
(F) Todos os participantes pontuaram na categoria em que precisavam anotar o nome de uma fruta.
(V) Ana fez apenas 30 pontos.
(V) Eduardo fez a menor pontuação da rodada.
(V) Carlos fez 35 pontos.
(F) Bruno ficou com 40 pontos.
(F) Ana e Eduardo fizeram a mesma pontuação.