



2ª FASE – 2026 – CATEGORIA G – 2º ANO

NOME:

ANO/SÉRIE:

DATA:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS), EXCETO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PcD), QUE TERÃO 30 (TRINTA) MINUTOS ADICIONAIS, TOTALIZANDO **2H** (DUAS HORAS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA G

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Realização e apoio



ABRALIN



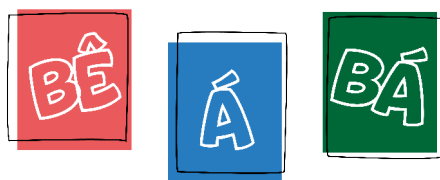
FGV



uff Universidade Federal Fluminense

Instituto de Letras Universidade Federal Fluminense

olimpiadadeportugues



1) CLARA DESENHOU UMA CASA NO QUADRO. ENQUANTO TOMÁS COPIAVA O DESENHO NO CADERNO, ELA PERGUNTOU:

— POSSO APAGAR?

TOMÁS RESPONDEU:

— CALMA! AINDA FALTA DESENHAR O TELHADO!

COM ESSA RESPOSTA, TOMÁS QUIS PEDIR A CLARA QUE:

- (A) DESENHASSE UM TELHADO NO CADERNO DELE.
- (B) ESPERASSE UM POUCO ANTES DE APAGAR O DESENHO.
- (C) APAGASSE APENAS O TELHADO DA CASA.
- (D) FIZESSE OUTRO DESENHO NO QUADRO.



2) OBSERVE QUE, EM CADA LINHA ABAIXO, UMA PALAVRA CONTRÁRIA A OUTRA.

SUJARAM → LIMPEI
MOLHARAM → SEQUEI
ESPALHARAM → JUNTEI
? → FECHEI

QUAL PALAVRA COMPLETA CORRETAMENTE A ÚLTIMA LINHA?

- (A) TRANCARAM.
- (B) ACENDERAM.
- (C) ABRIRAM.
- (D) SEPARARAM.

3) NA ENTRADA DO CASTELO, HAVIA UMA PLACA:

PROIBIDO ENTRAR SEM CHAPÉU.

O REI PEDIU QUE A PLACA FOSSE TROCADA POR OUTRA MAIS FÁCIL DE ENTENDER, MAS QUE CONTINUASSE INDICANDO A **MESMA REGRA**.

COMO FICOU A NOVA PLACA?

- (A) TIRE O CHAPÉU ANTES DE ENTRAR.
- (B) SÓ ENTRE SE ESTIVER DE CHAPÉU.
- (C) ENTRE COM OU SEM CHAPÉU.
- (D) SÓ ENTRE SE ESTIVER SEM CHAPÉU.



4) LAURA PERCEBEU QUE ALGUMAS PALAVRAS, LOGO NO COMEÇO DELAS, ESCONDEM O NOME DE UM ANIMAL. PARA DESCOBRIR QUAL É ESSE NOME, BASTA RETIRAR ALGUMAS LETRAS DO FINAL DA PALAVRA. VEJA:

GALOPE → GALO
JABUTICABA → JABUTI

QUAL PALAVRA **NÃO** ESCONDE O NOME DE UM ANIMAL DESSE MESMO JEITO?

- (A) COBRANÇA.
- (B) FORMIGAMENTO.
- (C) GIRASSOL.
- (D) PERUCA.

5) A CANTIGA ABAIXO BRINCA COM OS SONS DAS PALAVRAS. NESSA BRINCADEIRA, CADA LINHA TERMINA COM UMA PALAVRA QUE TEM O SOM FINAL PARECIDO COM O DO ÚLTIMO NÚMERO DITO, OU SEJA, QUE RIMA COM ESSE NÚMERO.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

SE A CANTIGA CONTINUASSE, QUAL VERSO SEGUIRIA ESSA BRINCADEIRA COM OS SONS?

- (A) ONZE, DOZE, FALAR FRANCÊS.
- (B) ONZE, DOZE, FAZER UM LANCHE.
- (C) ONZE, DOZE, É HORA DA POSE.
- (D) ONZE, DOZE, BRINCAR DE SE ESCONDER.



6) CARLOS RECEBEU TRÊS CARTAS EM UM JOGO DE PALAVRAS:



PRIMEIRO, ELE USOU TODAS ESSAS CARTAS PARA FORMAR O NOME DE UM TIPO DE CASA. DEPOIS, MUDOU A ORDEM DAS CARTAS E FORMOU OUTRA PALAVRA, SEM DEIXAR NENHUMA CARTA DE FORA.

DESCUBRA QUAIS FORAM AS DUAS PALAVRAS QUE CARLOS FORMOU. QUAL FRASE **NÃO** PODE SER COMPLETADA COM NENHUMA DESSAS PALAVRAS?

- (A) A ATENDENTE DA LOJA FOI MUITO _____.
- (B) O VIAJANTE DORMIU NA _____ DE MADEIRA.
- (C) O HOMEM CONSTRUIU SUA _____ PERTO DO RIO.
- (D) O TURISTA BEBEU UM COPO DE CALDO DE _____.

7) EM UMA BRINCADEIRA DE MÍMICA, AS CRIANÇAS SORTEIAM PALAVRAS E PRECISAM REPRESENTAR O QUE ELAS SIGNIFICAM USANDO APENAS O CORPO. A CADA RODADA, OS COLEGAS DEVEM ADIVINHAR A PALAVRA SORTEADA.

A PRIMEIRA CRIANÇA SORTEOU **CACHORRO** E COLOCOU AS MÃOS SOBRE A CABEÇA, COMO SE FOSSEM ORELHAS, E A LÍNGUA PARA FORA. A SEGUNDA SORTEOU **PÁSSARO** E ABRIU OS BRAÇOS, FINGINDO QUE ERAM ASAS. A TERCEIRA CRIANÇA SORTEOU UMA PALAVRA, MAS FICOU SEM SABER COMO REPRESENTAR, COM O CORPO, O QUE ELA SIGNIFICA.

QUAL PALAVRA A TERCEIRA CRIANÇA PROVAVELMENTE SORTEOU?

- (A) AVIÃO.
- (B) CANGURU.
- (C) SAUDADE.
- (D) LEÃO.

8) CAMILA E PÂMELA ESTAVAM BRINCANDO DE ADIVINHAR PALAVRAS, ESCOLHENDO UMA LETRA POR VEZ. PÂMELA PENSOU EM UMA PALAVRA DE 6 LETRAS E DEU UMA DICA: “É O **NOME DE UM ANIMAL**”. DEPOIS DE ALGUMAS TENTATIVAS, CAMILA DESCOBRIU ESTAS LETRAS, COLOCADAS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA PALAVRA:

_ A _ A _ O

ANTES DE ESCOLHER OUTRA LETRA, ELA PENSOU EM DOIS NOMES DE ANIMAIS QUE PODERIAM SER FORMADOS COM O QUE ELA JÁ TINHA DESCOBERTO.

PARA NÃO ARRISCAR, DECIDIU ESCOLHER UMA LETRA QUE APARECESSE NOS DOIS NOMES. QUAL LETRA ELA ESCOLHEU?

- (A) C.
- (B) L.
- (C) M.
- (D) V.

9) DURANTE UM PASSEIO DA ESCOLA, ANA E BIA CONVERSAVAM SOBRE OS LANCHES QUE OS COLEGAS LEVARAM. AO FALAREM SOBRE O LANCHE DE PEDRO, AS DUAS DISSERAM COISAS DIFERENTES:

ANA: — SÓ PEDRO TROUXE BISCOITOS PARA O PASSEIO.
BIA: — PEDRO TROUXE SÓ BISCOITOS PARA O PASSEIO.

O QUE CADA UMA QUIZ DIZER?

- (A) ANA DISSE QUE APENAS PEDRO TROUXE BISCOITOS. BIA DISSE QUE BISCOITOS FORAM A ÚNICA COISA QUE PEDRO TROUXE.
- (B) ANA DISSE QUE PEDRO TROUXE POUCOS BISCOITOS. BIA DISSE QUE PEDRO TROUXE MUITOS BISCOITOS.
- (C) ANA DISSE QUE PEDRO TROUXE BISCOITOS PARA OS AMIGOS. BIA DISSE QUE PEDRO TROUXE BISCOITOS APENAS PARA SI.
- (D) ANA DISSE QUE PEDRO TROUXE APENAS BISCOITOS. BIA DISSE QUE PEDRO FOI O ÚNICO COLEGA QUE TROUXE BISCOITOS.



10) LEIA UM TRECHO DO POEMA *O PINGUIM*, DE VINICIUS DE MORAES:

BOM DIA, PINGUIM
ONDE VAI ASSIM
COM AR APRESSADO?
EU NÃO SOU MALVADO
NÃO FIQUE ASSUSTADO
COM MEDO DE MIM.

IMAGINE QUE OUTRO ANIMAL ESTEJA DIZENDO ESSAS PALAVRAS AO PINGUIM. QUAL DAS SITUAÇÕES ABAIXO **MENOS COMBINA** COM O QUE ESTÁ SENDO FALADO?

- (A) UM TUBARÃO TENTA ENGANAR O PINGUIM PARA QUE ELE SE APROXIME E POSSA SER CAPTURADO.
- (B) UM GOLFINHO TENTA CONVENCER O PINGUIM DE QUE NÃO PRECISA TER MEDO DE BRINCAR COM ELE.
- (C) UM PEIXINHO ESTÁ COM MEDO DO PINGUIM E QUER QUE ELE VÁ PARA BEM LONGE.
- (D) OUTRO PINGUIM QUER FAZER AMIZADE E TENTA MOSTRAR QUE NÃO VAI MACHUCÁ-LO.





11) NA HORA DO ALMOÇO, LÉO ESTAVA COM MUITA FOME E ENCHEU SEU PRATO. A AVÓ PERCEBEU E BRINCOU:

— ATÉ PARECE QUE VOCÊ ESTÁ HÁ CEM ANOS SEM COMER!

A AVÓ EXAGEROU PARA BRINCAR COM A FOME DO NETO, E LÉO ENTROU NA BRINCADEIRA.

EM QUAL RESPOSTA ELE TAMBÉM EXAGEROU PARA DIZER QUE ESTAVA COM MUITA FOME?

- (A) ESTOU COM MAIS FOME DO QUE ONTEM, VOVÓ!
- (B) SOU CAPAZ DE COMER UM BOI INTEIRO!
- (C) MINHA BARRIGA ESTÁ RONCANDO, VOVÓ!
- (D) VOU QUERER MAIS COMIDA DEPOIS QUE TERMINAR ESTE PRATO!

12) LEIA UM TRECHO DO POEMA *FICÇÃO CIENTÍFICA*, DE JOSÉ PAULO PAES:

DEPOIS DE UMA VIAGEM
PELO ESPAÇO SIDERAL,
O ASTRONAUTA CHEGOU
AO SEU DESTINO FINAL:

UM PLANETA DIFERENTE
CUJO EM CIMA FICAVA EMBAIXO
E O ATRÁS FICAVA NA FRENTE.

UM PLANETA TÃO ESTRANHO
QUE A SUJEIRA ERA LIMPA
E A ÁGUA TOMAVA BANHO.

UM PLANETA MESMO LOUCO
ONDE O MUITO ERA NADA
E O TUDO, MUITO POUCO.

UM PLANETA DOS MAIS RAROS:
O SEU OURO ERA DE GRAÇA,
O LIXO CUSTAVA CARO.

[...]

NESSE PLANETA, MUITAS COISAS ACONTECEM AO CONTRÁRIO
DO QUE ESPERAMOS. QUAL CONTINUAÇÃO SEGUE ESSA
MESMA IDEIA?

- (A) O ASTRONAUTA SE ANIMOU
E RESOLVEU FICAR POR LÁ.
CONSTRUIU LOGO UMA CASA
E NÃO QUIS MAIS VIAJAR.
- (B) O ASTRONAUTA SE ASSUSTOU
E CORREU PARA SUA NAVE.
PARTIU EM BUSCA DA TERRA
POR UM CAMINHO MAIS FÁCIL.
- (C) O ASTRONAUTA NÃO GOSTOU
E FOI-SE EMBORA. QUANDO
PENSOU ESTAR MUITO LONGE,
VIU-SE OUTRA VEZ CHEGANDO.
- (D) O ASTRONAUTA ENCONTROU
UM AMIGO NO LUGAR.
OS DOIS ENTRARAM NA NAVE
E SAÍRAM PARA VIAJAR.

13) RETIRE A LETRA **R** DE CADA PALAVRA ABAIXO E LEIA A NOVA PALAVRA FORMADA. NESSA TRANSFORMAÇÃO, CADA UMA DELAS VIRA O NOME DE UM OBJETO. PRESTE ATENÇÃO AO SOM DA **VOGAL DESTACADA** ANTES E DEPOIS DESSA MUDANÇA. EM QUAL PALAVRA ESSA VOGAL CONTINUA COM O MESMO SOM DEPOIS DE RETIRAR O **R**?

- (A) ESPEERTO.
- (B) CORPO.
- (C) PORTE.
- (D) PERNA.

14) SUZANA E SÔNIA FORAM A UMA CONFEITARIA QUE ESTAVA COMEMORANDO 20 ANOS. PARA CELEBRAR A DATA, HAVIA UMA BRINCADEIRA: DESCOBRIR QUAL ERA A NOVA SOBREMESA. O NOME DELA ESTAVA NO CARDÁPIO EM UM CÓDIGO SECRETO, E QUEM DECIFRASSE O CÓDIGO GANHARIA UM CHOCOLATE QUENTE DE CORTESIA.

O NOME DA SOBREMESA ESTAVA ESCRITO ASSIM:

✂ 7 M ✂ M 田 M 9 8

NESSE CÓDIGO, **CADA SÍMBOLO REPRESENTA SEMPRE A MESMA LETRA.**

COMO PISTA, AS AMIGAS RECEBERAM A EXPRESSÃO **CHOCOLATE QUENTE** ESCRITA NO MESMO CÓDIGO:

✂ 7 M ✂ M T 7 田 8 0 K 8 9 田 8

USANDO ESSA PISTA, QUAL É A NOVA SOBREMESA DA CONFEITARIA?

- (A) CHOCOLATE.
- (B) CHOCOTORTA.
- (C) CHURROS.
- (D) CHOCOTONE.

15) A MÁGICA NANDA INVENTOU UM NOVO TRUQUE: TRANSFORMAR UMA FRASE EM OUTRA **SEM** MUDAR O QUE ELA CONTA. VEJA COMO FUNCIONA:

LÚCIA COMPROU UM LIVRO.
↓
UM LIVRO FOI COMPRADO POR LÚCIA.

MARCOS COMEU UM LANCHE.
↓
UM LANCHE FOI COMIDO POR MARCOS.

AGORA, NANDA VAI TRANSFORMAR ESTA FRASE:

NANDA DESCOBRIU UM TRUQUE NOVO.

QUAL ALTERNATIVA APRESENTA ESSA FRASE TRANSFORMADA, MAS COM O MESMO SENTIDO, COMO MOSTRADO NOS EXEMPLOS?

- (A) NANDA FOI DESCOBERTA POR UM TRUQUE NOVO.
- (B) UM TRUQUE NOVO SERÁ DESCOBERTO POR NANDA.
- (C) UM TRUQUE NOVO FOI DESCOBERTO POR NANDA.
- (D) UM TRUQUE NOVO FOI ENSINADO A NANDA.

