



NOME: **RESPOSTAS**

ANO/SÉRIE:

DATA DE NASCIMENTO:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS).
2. CADA QUESTÃO TEM QUATRO ALTERNATIVAS DE RESPOSTA: (A), (B), (C) E (D), E APENAS UMA DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE A LÁPIS OU À CANETA APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR DE RESOLVER A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, VOCÊ DEVE DEVOLVÊ-LA INTEGRALMENTE AO SEU PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)														
(B)														
(C)														
(D)														

Categoria F

Apoio

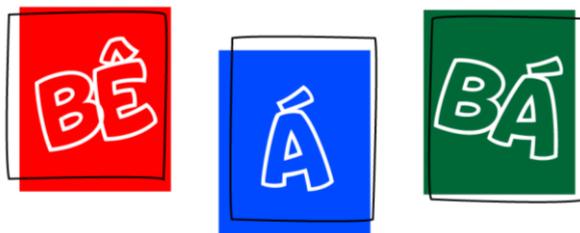


**INSTITUTO
PHILOTIMIA**

ABRALIN

Associação Brasileira
de Linguística





Questões

1. Qual palavra é a mais adequada para **preencher a lacuna** na fala abaixo?

Precisamos embarcar depressa, porque o nosso _____ vai decolar em poucos minutos.



- (A) avião
- (B) carro
- (C) navio
- (D) ônibus

2. Há uma relação entre as palavras abaixo.

Lento	→	Devagar
Feliz	→	Alegre
Tranquilo	→	?

Qual destas palavras deveria estar no lugar do ponto de interrogação?

- (A) Duro.
- (B) Bravo.
- (C) Calmo.
- (D) Tímido.

3. Em qual palavra a letra **E** sublinhada tem som diferente das demais?

- (A) COELHO
- (B) VELHO
- (C) ESPELHO
- (D) APARELHO

4. Usando apenas as letras da palavra **AGRADECIMENTO**, podemos formar outras palavras, como **CARGA** ou **MENTE**. Qual palavra abaixo **não** pode ser formada?

- (A) CIMENTO
- (B) TROCA
- (C) CANETA
- (D) TAMANHO

5. Vítor falou o seguinte sobre seu tio:

Meu tio Gerson vive comprando jornal velho. Pilhas e pilhas de jornal. Ele é pintor, trabalha com isso faz anos. Quando vai pintar uma parede, ele forra o chão com jornal. Aí não mancha de tinta. Meu tio é muito caprichoso.

Segundo Vítor, **por que o tio dele compra jornal velho?**



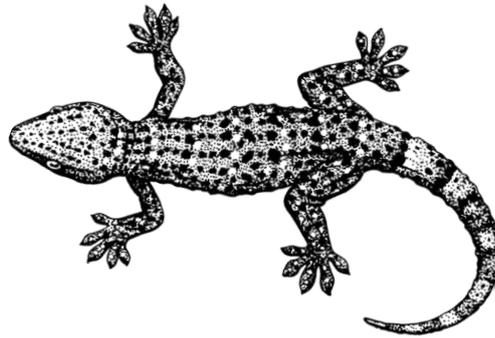
- (A) Para forrar a gaiola dos passarinhos.
- (B) Para fazer uma coleção.
- (C) Para colorir as folhas do jornal.
- (D) Para proteger o chão da tinta.

6. **Complete** o texto abaixo com a palavra correta:

Eu escrevi muitos textos no meu caderno. Muitos textos foram escritos. O professor finalmente corrigiu nossas provas. Nossas provas foram corrigidas. Nós lemos um livro de fábulas na aula. Um livro de fábulas foi lido. Em casa, eu fiz a tarefa. A tarefa foi _____

- (A) fazido.
- (B) feito.
- (C) fazida.
- (D) feita.

7. Qual alternativa contém as **sílabas** do animal representado pela figura abaixo?



- (A) GAR – XA – LAR – TI
- (B) CHA – LAR – TI – GA
- (C) TI – GAR – LA – XA
- (D) LA – CHA – TI – GA

8. Zezinho é muito desobediente e faz tudo ao contrário do que sua mãe pede. Se ela pedir para ele arrumar o quarto, guardar dinheiro e falar baixo, ele vai:

- (A) Bagunçar o quarto, juntar dinheiro e falar suave.
- (B) Ajeitar o quarto, gastar dinheiro e gritar.
- (C) Bagunçar o quarto, gastar dinheiro e falar alto.
- (D) Ajeitar o quarto, gastar dinheiro e sussurrar.

9. Podemos acrescentar a letra **S** na palavra **PATO** para formar **PASTO**. Em qual das palavras abaixo podemos acrescentar uma letra **R** para formar uma palavra que usamos quando uma pessoa não é forte?

- (A) PESO.
- (B) POTE.
- (C) FOCA.
- (D) FACA.

10. Complete com **S**, **SS** ou **Ç** as lacunas do texto a seguir:

“Fui pa__ear pela pra__a, coloquei a chave da minha ca__a no bol__o da cal__a. Andando pela cal__ada, pa__ei por prédio__ enorme__ e encontrei vária__ pe__oa__ correndo apre__ada__”

Preenchendo corretamente as lacunas acima, **quantas vezes** a letra **S** precisa ser escrita?



- (A) 12
- (B) 13
- (C) 14
- (D) 15

11. Leia um pedaço de uma poesia de Olavo Bilac, na qual Alfredo conta à sua mãe que capturou um animalzinho e diz o que pretende fazer com ele:

Contente, o menino grita:
 “É a primeira que apanho,
 Mamãe! vê como é bonita!
 Que cores e que tamanho!

Como voava no mato!
 Vou sem demora pregá-la
 Por baixo do meu retrato,
 Numa parede da sala.”

Mas a mamãe, com carinho,
 Lhe diz: “Que mal te fazia,
 Meu filho, esse animalzinho,
 Que livre e alegre vivia?

Solta essa pobre coitada!
 Larga-lhe as asas, Alfredo!
 Vê como treme assustada...
 Vê como treme de medo... (...)”

Qual dos animais abaixo Alfredo capturou?

- (A) Cachorro.
 (B) Lagarta.
 (C) Borboleta.
 (D) Aranha.
12. Em qual das alternativas abaixo podemos obter uma palavra da língua portuguesa preenchendo todas as lacunas com **a mesma vogal**?
- (A) __ T __ ND __ NT __
 (B) M __ Ç __ N __ T __
 (C) __ TR __ P __ LH __
 (D) G __ L __ D __ R __
13. A língua alemã é muito curiosa! Não são só as palavras do início das frases que começam com letra maiúscula, mas também todos os substantivos, estejam eles no começo, no meio ou no fim das frases. Se a nossa língua, o português, seguisse a mesma regra, **qual frase abaixo estaria correta**? Lembre-se: substantivos são as palavras que dão nome às coisas, sendo eles nomes comuns ou nomes próprios.



- (A) A Xícara de Chá está Cheia.
 (B) A Aluna atravessou a Rua.
 (C) A Minha Avó tem Oitenta Anos.
 (D) O Bolo Está assando No Forno.

14. Nesta questão, vamos falar sobre o **Jogo das Sílabas Tônicas**, mas antes disso precisamos nos lembrar de algo: palavras **monossílabas** são aquelas que têm apenas uma sílaba, como “pé” e “fé”; palavras **polissílabas** têm mais de uma sílaba, como “olimpíada” e “português”. Agora que fizemos essa rápida lembrança, vamos ao que interessa! No Jogo das Sílabas Tônicas, existem algumas regras:

- 1) As palavras monossílabas valem **0 pontos**;
- 2) As palavras polissílabas **oxítonas** (em que a última sílaba é tônica, como em “sabiá”) valem **3 pontos**;
- 3) As palavras polissílabas **paroxítonas** (em que a penúltima sílaba é tônica, como em “carro”) valem **2 pontos**;
- 4) E as palavras polissílabas **proparoxítonas** (em que a antepenúltima sílaba é tônica, como em “tímido”) valem **1 ponto**.

Por exemplo, a frase “A abóbora está doce” tem **6 pontos**.

Qual das frases abaixo soma **mais pontos**?

- (A) O café está quente.
 (B) O pássaro saiu voando.
 (C) Paulo gosta de maçã.
 (D) A Gabriela usa óculos.

15. Juca é um menino muito esquisito: toda vez que ele passa o dedo sobre uma frase, ela se modifica, formando outra frase com o sentido um tanto diferente. Veja abaixo um quadro, em que aparecem as frases **antes** e **depois** de Juca passar o dedo sobre elas:

ANTES	DEPOIS
A avó de Júlia não tem nenhum gato.	A avó de Júlia terá um gato.
As andorinhas nunca foram à lua.	As andorinhas sempre vão à lua.
Leonardo estava perto da Aurora.	Leonardo está longe da Aurora.

Como estava a frase a seguir **ANTES** de Juca passar o dedo sobre ela:

Amália vai ao mercado depois de entardecer.

- (A) Amália irá ao mercado antes de amanhecer.
 (B) Amália foi ao mercado depois de entardecer.
 (C) Amália irá ao mercado antes de entardecer.
 (D) Amália foi ao mercado antes de entardecer.