



CATEGORIA E – 4º ANO

NOME: **RESPOSTAS**

ANO/SÉRIE:

DATA DE NASCIMENTO:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS).
2. CADA QUESTÃO TEM QUATRO ALTERNATIVAS DE RESPOSTA: (A), (B), (C) E (D), E APENAS UMA DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE A LÁPIS OU À CANETA APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR DE RESOLVER A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, VOCÊ DEVE DEVOLVÊ-LA INTEGRALMENTE AO SEU PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)														
(B)														
(C)														
(D)														

Categoria E

Apoio

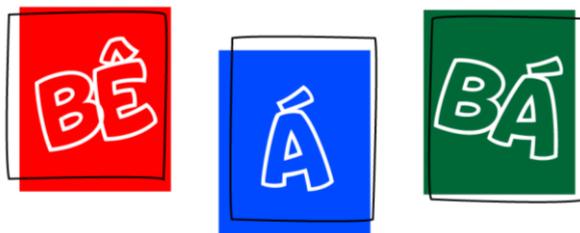


**INSTITUTO
PHILOTIMIA**

ABRALIN

Associação Brasileira
de Linguística





Questões

1. Para **completar** corretamente a tabela abaixo, **que palavra** podemos colocar no espaço vazio?

Rodas, volante, motor	Carro
Portas, janelas, telhado	Casa
Folhas, galhos, tronco	

- (A) Cavalo.
- (B) **Árvore.**
- (C) Montanha.
- (D) Navio.

2. Que expressão **não** preenche corretamente a lacuna abaixo?

Nos últimos dias de férias, _____ estava bem feliz.

- (A) **nós**
- (B) eu
- (C) minha irmã
- (D) nosso vizinho



3. Que alternativa **não** segue o mesmo padrão das demais?

- (A) **Açougue** → açougueiro
- (B) **Cozinha** → cozinheiro
- (C) **Jardim** → jardineiro
- (D) **Chá** → **cheiro**



4. Ana, que adora a língua portuguesa e é conhecida na escola por escrever muito bem, encontrou no porão de casa uma antiga máquina de escrever. Fez alguns ajustes, mas apenas as teclas das consoantes estavam funcionando; as das vogais, não. Ela digitou:

O BRILHO DO SOL DEU COR E VIDA A TODAS AS CRIATURAS.

Mas no papel apareceu:

BRLH D SL D CR VD TDS S CRTRS.

Se no papel aparecer “MS SL DSGRD QM S PXN PLS TRVS.”, qual poderia ter sido a frase original digitada por Ana?

- (A) MAS O SOL DESAGRADA A QUEM SE APROXIMA DAS TREVAS.
(B) MAS O SOL DESAGRADA A QUEM SE APAIXONOU PELAS TREVAS.
(C) MAS O SOL DESREGRADO QUER SE APAIXONAR PELAS TREVAS.
(D) MAS O SILÊNCIO DESAGRADA A QUEM SE APAIXONOU PELAS TREVAS.
5. Qual alternativa fala de algo que ainda **vai** acontecer?
- (A) Choveu muito durante o mês inteiro.
(B) Nós estivemos bastante preocupados com a demora.
(C) Fará bastante calor no final de semana.
(D) Ultimamente, o professor anda meio impaciente.
6. Joãozinho é um aluno muito bagunceiro, então a professora escreveu um bilhete com um recado para seus pais. Mas Joãozinho pegou o bilhete e passou corretivo nas letras de algumas palavras, mudando o sentido da mensagem, que ficou do seguinte modo:

SENHORES PAIS,

JOÃOZINHO É UM ALUNO __RESPONSÁVEL, __DISCIPLINADO, ___RESPEITOSO COM OS COLEGAS E
DESCUMPRE AS NORMAS DA ESCOLA.

Joãozinho se achou muito esperto pelo que fez, mas, ao ler o bilhete, seu pai logo o pegou no pulo, porque ele se esqueceu de alterar uma palavra. **Quantas letras** a mais ele deveria ter apagado?

- (A) Cinco.
(B) Quatro.
(C) Três.
(D) Duas.

7. Que palavra ficaria **mais estranha** na lacuna da frase abaixo?

Todos na casa ficaram assustados quando escutaram um _____ muito alto.

- (A) GRITO
- (B) BERRO
- (C) URRO
- (D) SUSSURRO**

8. Bia, Lia, Tati e Tom estão brincando de *telefone sem fio*. Nesta brincadeira, uma primeira pessoa sussurra para uma segunda alguma frase inicial, então essa outra pessoa sussurra para uma terceira pessoa o que conseguiu ouvir da mesma frase, e assim por diante. Nesses sussurros, algumas palavras acabam sendo alteradas. Veja como ficou a brincadeira entre os quatro amigos, começando por uma frase de Bia:



Bia: “Eu gosto de pôr molho de tomate na minha macarronada.”

Lia: “Eu gosto de pôr o olho do tomate na minha macarronada.”

Tati: “Eu gosto de pôr o olho do Tom e da Tati na minha macarronada.”

Das opções abaixo, **qual** seria a mais provável como **continuação** da brincadeira?

- (A) Tom: “Eu gosto de pôr o olho do Tom e da Tati na minha caderneta.”
- (B) Tom: “Eu gosto de pôr o olho do Tomás até na marmitta.”
- (C) Tom: “Eu gosto de pôr o olho do Tom e da Tati na minhoca roncada.”**
- (D) Tom: “Eu prefiro pôr o olho do Tom e da Tati na minha macarronada.”



9. Descubra qual é a palavra que preenche os quadradinhos, sabendo que ela é usada para dizer que algo **está logo ali**:

P			X		?	
---	--	--	---	--	---	--

Note que duas das letras que compõem a palavra já foram reveladas: as letras **P** e **X**. Qual é a letra que deve estar no quadradinho com o ponto de interrogação?

- (A) A
- (B) D
- (C) M
- (D) T

10. Leia o texto a seguir.

No álbum de família de Heloísa, ela encontrou muitas imagens das viagens que fizeram. Havia fotografias de lugares fascinantes, mas muito amareladas pelo tempo.

Assinale a interpretação **mais adequada**:

- (A) A família de Heloísa fotografa muitas paisagens amareladas.
- (B) Heloísa gosta muito da cor amarela.
- (C) A câmera fotográfica estava com defeito e deixava tudo com tons de amarelo.
- (D) As fotografias ficaram amareladas depois que envelheceram.

11. Marque a **frase** que forma a continuação mais adequada para a história abaixo, seguindo o seu padrão:

Eu vi um risco na minha estante de madeira. Aquilo me incomodou bastante. Então peguei um pano e fui limpar a minha estante. Sem querer, acabei arranhando a prateleira. Eu vi dois riscos na minha estante de madeira. Aquilo me incomodou bastante. Então peguei um pano e fui limpar a minha estante. Sem querer, acabei arranhando a prateleira...

- (A) Então fui comprar outra no mesmo instante.
- (B) Então peguei um pano e fui limpar a minha estante.
- (C) Eu vi três riscos na minha estante de madeira.
- (D) Então peguei um livro muito interessante.

12. Leia a seguir a versão de Monteiro Lobato para a fábula **A raposa e as uvas** (com algumas modificações):

Certa raposa esfomeada encontrou uma parreira carregadinha de lindos cachos maduros, coisa de fazer vir água à boca. Mas eles estavam tão altos que nem pulando ela conseguia alcançá-los. O matreiro bicho torceu o focinho.
— Estão verdes — murmurou. — Uvas verdes, só para cachorro.
E foi-se.
Nisso deu o vento e uma folha caiu.
A raposa, ouvindo o barulhinho, voltou depressa até a parreira e pôs-se a farejar.



Que expressão popular melhor resume a moral da fábula?

- (A) Quem desdenha quer comprar.
- (B) Quem não tem cão caça com gato.
- (C) Melhor um pássaro na mão do que dois voando.
- (D) Quem com ferro fere, com ferro será ferido.



13. Leia a seguir um trecho do poema **Dorme, ruazinha... É tudo escuro...**, de Mário Quintana:

Dorme ruazinha... É tudo escuro...
E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?
Dorme o teu sono sossegado e puro,
Com teus lampiões, com teus jardins tranquilos...

Dorme... Não há ladrões, eu te asseguro...
Nem guardas para acaso persegui-los...
Na noite alta, como sobre um muro,
As estrelinhas cantam como grilos...

Segundo o poema, podemos afirmar que:

- (A) o poeta pede desculpa pelo barulho de seus passos.
- (B) o poeta está passeando em uma rua calma sob a luz das estrelas.
- (C) os ladrões não estão na rua, porque ela está cheia de guardas.
- (D) o relato se passa ao nascer do sol.

14. Tio Jucão estava contando como foi a sua última pescaria:

Era um dia quente, mas quente que dava para fritar lambari no chão. A gente se meteu no mato, bem longe, caminhando uns cinquenta quilômetros mata adentro até chegar ao rio. Quase que a gente chega à fronteira só andando. Lá a gente pegou o barco, colocou as coisas e começou a pescar. Você tinha que ver quanto peixe! Era bagre, dourado, jaú. Só eu peguei uns três do meu tamanho, e o barco quase afundou de tanto peixe! Sério, os peixes estavam até saltando para dentro do barco. Teve um que pulou, parecia a altura de uma casa, e paf!, caiu certinho no barco. Na volta, a gente decidiu dar uma festa, fazer uma peixada. A gente tinha peixe para alimentar a cidade inteira por um mês! Aí, a gente convidou todo mundo que a gente via! Passava o sujeito na estrada, eu dizia: “ô fulano, quer vir junto comer nossa peixada?”.

Considerando o jeito de tio Jucão contar a história, de que maneira ele narraria a festa?

- (A) “A gente fez a tal da peixada, e foi bom.”
 (B) “Foi a maior festa do ano! Com tanta gente, dava para lotar uns 10 ou 12 estádios!”
 (C) “Foi uma celebração merecida, porque fizemos um bom trabalho.”
 (D) “A gente fez uma festa simples. Comemos, conversamos, e logo voltamos para casa.”

15. Joãozinho organizou algumas palavras em uma tabela, seguindo determinado padrão:

Amargo	Amar	Almofada
Seco	Sonhar	Sabiá
Lindo	Ler	Leite
	Brincar	Beijo

Descubra de que modo Joãozinho organizou as palavras e então responda: qual das palavras abaixo é a mais adequada para preencher o retângulo vazio?

- (A) Bater.
 (B) Beleza.
 (C) Brilhante.
 (D) Bolo.

