



CATEGORIA H – 1º ANO

NOME:

ANO/SÉRIE:

DATA:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR DE RESOLVER A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

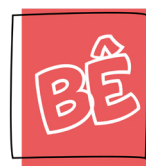
ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA H

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Realização e apoio



ABRALIN
Associação Brasileira
de Linguística



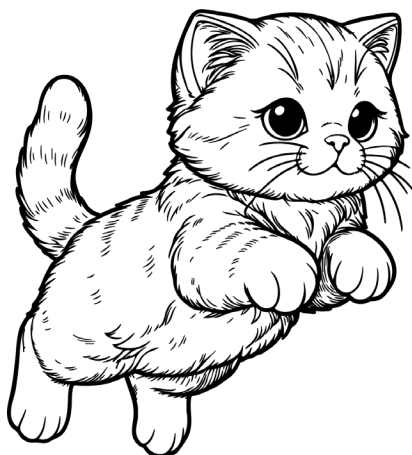


NESTA MARAVILHOSA OLIMPÍADA DE PORTUGUÊS, VOCÊ DEVE ENCONTRAR A RESPOSTA PARA O DESAFIO DE CADA QUESTÃO. DEPOIS, DEVE FAZER UM X SOBRE A LETRA QUE REPRESENTA A RESPOSTA CORRETA.

SÃO QUATRO LETRAS: (A), (B), (C) E (D), MAS APENAS UMA DELAS APRESENTA A RESPOSTA CERTA. VAMOS TENTAR?

1) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE VEMOS ABAIXO?

- (A) RATO.
- (B) GATO.**
- (C) CACHORRO.
- (D) FORMIGA.



AGORA, VAMOS PARA A PRÓXIMA QUESTÃO!

2) LOGO ABAIXO, VOCÊ VÊ UMA PARTE DO ALFABETO QUE O ALUNO NÍCOLAS COMEÇOU A ESCREVER:

A – B – C – D – R – F – G...

NÍCOLAS CONFUNDIU UMA DAS LETRAS E COLOCOU UM R NO LUGAR DELA. QUE LETRA DEVERIA APARECER NO LUGAR DO R?

- (A) A.
- (B) H.
- (C) E.**
- (D) F.





3) AO ADICIONARMOS A MESMA VOGAL EM TODOS OS ESPAÇOS EM BRANCO, FORMAMOS UMA PALAVRA USADA PARA **PEDIR AJUDA**.

S _ C _ RR _

QUE **VOGAL** É ESSA?

- (A) A.
- (B) E.
- (C) O.
- (D) U.

4) VEJA AS LETRAS QUE DESENHAMOS PARA VOCÊ:

R P A O T

QUAL DAS PALAVRAS ABAIXO **NÃO** PODE SER FORMADA USANDO **APENAS** AS LETRAS ACIMA?

- (A) PRATO.
- (B) RAPTO.
- (C) TOPAR.
- (D) APITAR.

5) UMA MENINA CHAMADA LORENA ESTAVA CANTAROLANDO ALGUNS VERSINHOS:

ALA, ALA, ALA, SE VOCÊ ME DER UM **S**, EU DAREI A VOCÊ UMA **SALA**.
ALA, ALA, ALA, SE VOCÊ ME DER UM **M**, EU DAREI A VOCÊ UMA **MALA**.

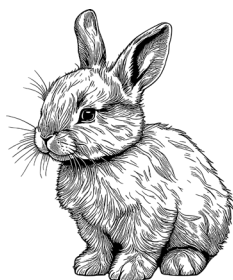
MAS ELA NÃO ESTAVA LEMBRANDO QUE PALAVRA DEVERIA COMPLETAR O VERSINHO ABAIXO:

ALA, ALA, ALA, SE VOCÊ ME DER UM **B**, EU DAREI A VOCÊ UMA _____.

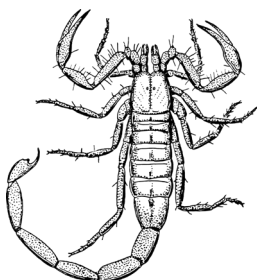
AJUDE LORENA MARCANDO A **PALAVRA** CORRETA.

- (A) TALA.
- (B) BOLHA.
- (C) BOTA.
- (D) BALA.

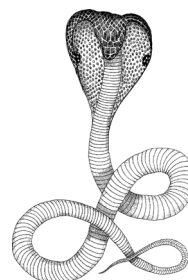
6) ESTÁ FALTANDO UMA **SÍLABA** NO NOME DE CADA ANIMAL REPRESENTADO ABAIXO:



COE__



__CORPIÃO



__BRA

QUE PALAVRA PODEMOS FORMAR **JUNTANDO AS SÍLABAS** QUE ESTÃO FALTANDO?

- (A) ESCOVA.
- (B) COELHO.
- (C) **ESCOLHO.**
- (D) CONSELHO.

7) **BIANCA** GOSTA MUITO DO PRÓPRIO NOME. QUANDO ELA VAI AO MERCADO, SÓ COMPRA PRODUTOS QUE TENHAM AO MENOS UMA SÍLABA DO SEU NOME, COMO **BIFE** OU **CANELA**.

HOJE, BIANCA FOI AO MERCADO. QUAL DOS ITENS ABAIXO ELA **NÃO** COMPROU?

- (A) ABACATE.
- (B) **BRIGADEIRO.**
- (C) CABIDE.
- (D) BICICLETA.



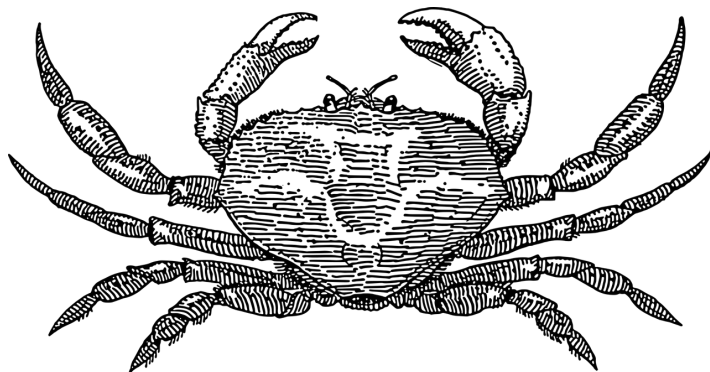
8) PODEMOS COMBINAR DIFERENTES SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS. VEJA SÓ:

BA + LA = BALA
CO + LA = COLA

QUAL DAS **SÍLABAS** ABAIXO, QUANDO JUNTAMOS COM **LA**, FORMA UMA PALAVRA USADA PARA **ELOGIAR** UMA PESSOA?

- (A) TO.
- (B) **BE.**
- (C) MO.
- (D) VA.

9) O PROFESSOR PEDIU A JUCA QUE ESCRIVESSE O NOME DO ANIMAL REPRESENTADO ABAIXO:



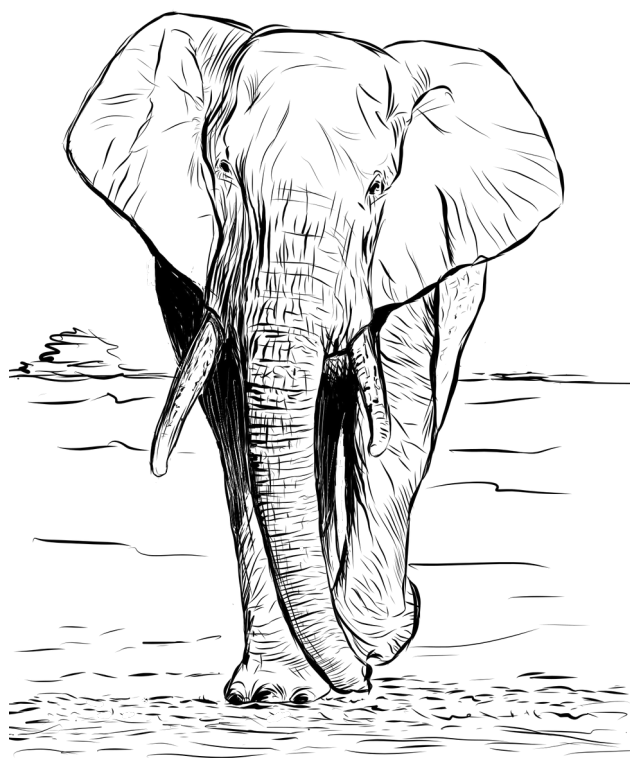
CARANJO

VEJA QUE JUCA OBEDECEU AO PROFESSOR, MAS FALTOU ALGO! QUE **SÍLABA** ELE DEIXOU DE ESCRIVER?

- (A) GUE.
- (B) GUEI.
- (C) JE.
- (D) QUEI.

10) ALGUMAS PALAVRAS SERVEM PARA DIZER **COMO SÃO** AS COISAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. VEJA OS EXEMPLOS:

- A LARANJA É **REDONDA**.
A PALAVRA “REDONDA” DIZ COMO É A LARANJA.
- A BANANA É **AMARELA**.
A PALAVRA “AMARELA” DIZ COMO É A BANANA.
- A GIRAFA É **ALTA**.
A PALAVRA “ALTA” DIZ COMO É A GIRAFA.



NA FRASE “O ELEFANTE É CINZA E VIVE NA SAVANA”, QUAL PALAVRA DIZ **COMO É** O ELEFANTE?

- (A) ELEFANTE.
- (B) CINZA.
- (C) VIVE.
- (D) SAVANA.



11) LEIA O POEMINHA ABAIXO:

LÁ NO CÉU A BRILHAR
ANDO SEM PRESSA, DEVAGAR
PARA A NOITE TODA ILUMINAR

QUAL SERIA O MELHOR **TÍTULO** PARA ESSE POEMA?

- (A) PASSARINHO.
- (B) LUA.
- (C) BORBOLETA.
- (D) AZUL.

12) COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O POEMA *UM BICHINHO DIFERENTE*, ESCRITO POR PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO. PRESTE ATENÇÃO À HISTÓRIA CONTADA:

ERA UMA VEZ
UM BICHINHO DIFERENTE.
ELE ERA MUITO ESPERTO
E TAMBÉM INTELIGENTE.
TINHA 26 PATINHAS
CADA QUAL COM UMA LETRINHA
E POR ONDE ELE PASSAVA
NASCIA UMA PALAVRINHA.
O NOME DELE EU NÃO SABIA
AINDA BEM QUE DESCOBRI
– _____! – ELE DISSE.
E EU NUNCA MAIS ESQUECI.

REPARE QUE HÁ UM ESPAÇO VAZIO NO POEMA, JUSTAMENTE QUANDO O BICHINHO REVELA O NOME DELE.

COM BASE NAS DESCRIÇÕES FEITAS, QUAL É O **NOME** DESSE BICHINHO?

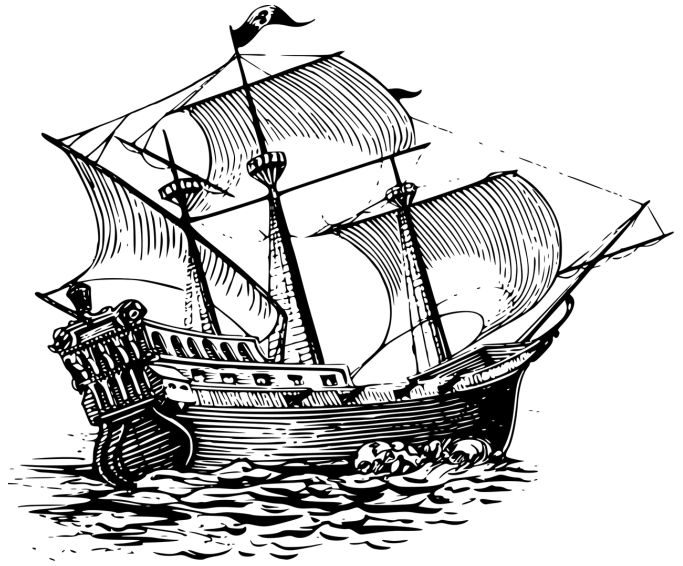
- (A) MATEMÁTICA.
- (B) TEXTO.
- (C) ALFABETO.
- (D) LAGARTIXA.

13) ALGUMAS PALAVRAS SÃO USADAS PARA IMITAR OS SONS QUE OS OBJETOS OU OS ANIMAIS FAZEM. POR EXEMPLO, A PALAVRA “AU-AU” IMITA O SOM DO CACHORRO.

SABENDO DISSO, QUE **PALAVRA** PREENCHE O ESPAÇO VAZIO DO POEMA ABAIXO?

MAR ADENTRO,
O BARCO DANÇA AO SABOR DO VENTO.
DE UM LADO AO OUTRO,
FAZ _____ A CADA MOVIMENTO.

- (A) MIAU.
- (B) TOC-TOC-TOC.
- (C) **SPLASH.**
- (D) TIC-TAC.



14) LEIA O TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO.

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

QUANTAS **SÍLABAS** HÁ NESSE TRAVA-LÍNGUAS?

- (A) 12.
- (B) **13.**
- (C) 14.
- (D) 15.

15) LEIA A CONVERSA ABAIXO:

– PAPÁ, O QUE SE SENTE QUANDO SE TEM UM FILHO TÃO BONITO?
– NÃO SEI... PERGUNTA AO SEU AVÔ!

O QUE O PAI QUIS DIZER COM “NÃO SEI... PERGUNTA AO SEU AVÔ!”?

- (A) O PAI QUIS DIZER QUE O SEU FILHO É MUITO BONITO.
- (B) **O PAI QUIS DIZER QUE ELE MESMO É MUITO BONITO.**
- (C) O PAI QUIS DIZER QUE O SEU PAI É MUITO BONITO.
- (D) O PAI QUIS DIZER QUE O SEU PAI NÃO TEM FILHOS BONITOS.

