



# CATEGORIA G – 2º ANO



NOME:
ANO/SÉRIE:
DATA:

## INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR DE RESOLVER A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

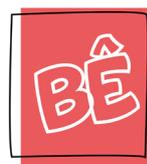
## ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA G

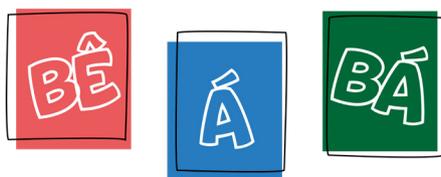
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)														
(B)														
(C)														
(D)														

## Realização e apoio



**ABRALIN**  
Associação Brasileira  
de Linguística



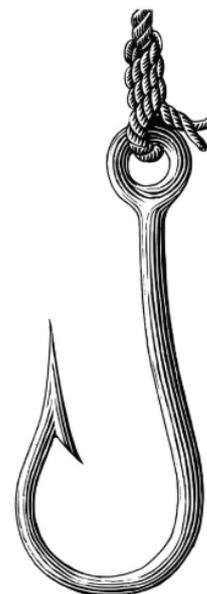


1) LEIA O POEMA ABAIXO:

ACHAM-ME PARECIDO COM UM ANZOL  
MAS SOU UMA LETRA MUITO ELEGANTE  
QUE MUITOS CONFUNDEM COM UMA OUTRA  
CUJO SOM PODE SER SEMELHANTE

QUAL SERIA O MELHOR **TÍTULO** PARA ESSE POEMA?

- (A) LETRA J.
- (B) LETRA P.
- (C) LETRA A.
- (D) LETRA M.



2) QUE **PALAVRA** COMPLETA A FRASE ABAIXO?

EU VI MUITAS NUVENS NO CÉU. POUCO DEPOIS, COMEÇOU A CAIR UMA \_\_\_\_\_ BEM FORTE!

- (A) LUA.
- (B) ESTRELA.
- (C) CHUVA.
- (D) BOLA.

3) SE VOCÊ ME DER UM **PÉ**, UM **TA** E UM **LA**, EU DAREI A VOCÊ UMA **PÉTALA**. SE VOCÊ ME DER UM **PO**, UM **RE** E UM **LHO**, EU DAREI A VOCÊ UM **REPOLHO**.

AGORA, SE VOCÊ ME DER UM **LA**, UM **CO** E UM **SA**, O QUE EU DAREI A VOCÊ?

- (A) UM COLAR.
- (B) UMA SALADA.
- (C) UM LAÇO.
- (D) UMA SACOLA.

4) LUCAS FOI PASSEAR NO PARQUE COM SEUS PAIS. LOGO NA ENTRADA, ELES VIRAM UMA PLACA COM UM DESENHO. LUCAS OLHOU PARA SUA MÃE E DISSE:

— JÁ SEI! NÃO PODE TRAZER ANIMAL AQUI!!

QUAL DESTAS **PLACAS** LUCAS VIU?

(A)



(C)



(B)



(D)



5) JOANA ESTAVA FAZENDO UMA LISTA DE ANIMAIS EM UMA ORDEM MISTERIOSA. CONFIRA OS ANIMAIS QUE ELA JÁ ANOTOU NO CADERNO:

ABELHA
BEIJA-FLOR
CAMALEÃO
DONINHA
ELEFANTE
GAIVOTA

DE ACORDO COM A ORDEM MISTERIOSA, QUAL DOS **ANIMAIS** ABAIXO COMPLETA O ESPAÇO EM BRANCO NESSA LISTA?

(A) IGUANA.

(B) FALCÃO.

(C) JACARÉ.

(D) HIENA.

6) OLGA DECIDIU BRINCAR COM AS LETRAS DO SEU NOME, **TROCANDO A POSIÇÃO DAS VOGAIS**. ASSIM, “OLGA” VIROU “ALGO”.

SE TROCARMOS AS VOGAIS DE LUGAR, QUAL DAS **PALAVRAS** ABAIXO SE TRANSFORMARÁ EM UMA PARTE DE UMA CAMISA?

- (A) GALO.
- (B) GATO.
- (C) GELO.
- (D) GIRA.



7) A FLORESTA ESTAVA EM FESTA! TODOS OS BICHOS DANÇAVAM, CANTAVAM E SE DIVERTIAM. A SÁBIA CORUJA ERA A MAIS ANIMADA, E TODOS QUERIAM DANÇAR COM ELA. MAS, PARA ESCOLHER SEUS PARES, A CORUJA PROPÕS UMA REGRA:

— SÓ VOU DANÇAR COM QUEM TIVER UM NOME QUE USE **UMA ÚNICA VOGAL**, MESMO QUE ELA APAREÇA VÁRIAS VEZES!

VEJA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE ESTAVAM NA FILA:

JACARÉ – LAGARTA – MACACO – TAMANDUÁ – CAPIVARA – URUBU – ARARA

MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA **APENAS OS ANIMAIS QUE PODERÃO DANÇAR COM A CORUJA**:

- (A) JACARÉ, LAGARTA E MACACO.
- (B) TAMANDUÁ, CAPIVARA E URUBU.
- (C) ARARA, LAGARTA E URUBU.
- (D) MACACO, ARARA E CAPIVARA.

8) NO OUTRO LADO DA FLORESTA, LONGE DA ALGAZARRA, ALGUNS ANIMAIS TENTAVAM ADIVINHAR UMA **PALAVRA SECRETA**. O SENHOR MACACO, FAMOSO POR SER MUITO ESTUDIOSO, RESOLVEU DAR UMA FORCINHA E SOLTOU AS SEGUINTE DICAS:

A PALAVRA TEM MAIS DE DUAS SÍLABAS.  
TEM A LETRA C.  
É UMA COMIDA.  
NÃO É UMA FRUTA.

QUAL É A **PALAVRA SECRETA**?

- (A) BOLO.
- (B) ABACATE.
- (C) CARNE.
- (D) MACARRÃO.



9) VEJA COMO A LETRA X É INTERESSANTE! EM CADA UMA DAS PALAVRAS A SEGUIR, ELA TEM UM **SOM DIFERENTE**:

CAIXA – TÁXI – EXAME – PRÓXIMO

ENTRE AS LETRAS ABAIXO, QUAL É **A ÚNICA QUE NÃO MUDA DE SOM** NAS DUAS PALAVRAS INDICADAS?

- (A) LETRA **C**: CASA, CEGONHA.
- (B) LETRA **B**: BALA, ABACAXI.
- (C) LETRA **G**: GELEIA, AGASALHO.
- (D) LETRA **S**: SÁBIO, CASA.

10) JÉSSICA ESTAVA AJUDANDO SUA MÃE A FAZER A LISTA DE COMPRAS DA FRUTARIA. A MENINA ANOTAVA TUDO O QUE A MAMÃE DIZIA, MAS, EM UM MOMENTO, ELA SE CONFUNDIU E ESCREVEU UMA PALAVRA ESTRANHA NA LISTA.

QUAL É ESSA **PALAVRA**?

- (A) ABACAXI.
- (B) ACEROLA.
- (C) **ALICATE.**
- (D) AMEIXA.



11) A PROFESSORA PREPAROU UM DIVERTIDO CAMINHO DE LETRAS. O DESAFIO ERA SIMPLES: OS ALUNOS DEVERIAM PEGAR TODAS AS LETRAS ESPALHADAS PELO PERCURSO E **DIZER O NOME DO ANIMAL FORMADO POR ELAS.**

A TURMA LOGO RECOLHEU TUDO O QUE A PROFESSORA TINHA DEIXADO PELO CAMINHO:

O – F – H – L – N – O – I – G

MARQUE O **NOME DO ANIMAL** QUE É POSSÍVEL FORMAR COM ESSAS LETRAS:

- (A) GAFANHOTO.
- (B) **GOLFINHO.**
- (C) FLAMINGO.
- (D) GALINHO.



12) A FRASE ABAIXO ESTÁ UM POUCO ESTRANHA, MAS, **MUDANDO UMA LETRA DE LUGAR**, CONSEGUIMOS CONSERTÁ-LA.

O GALHO SUBIU NO GALO DA ÁRVORE E COMEÇOU A CANTAR.

QUAL É ESSA LETRA?

- (A) B.
- (B) H.**
- (C) M.
- (D) P.

13) LEIA O POEMA *PONTINHO DE VISTA*, DE PEDRO BANDEIRA:

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,  
E EU FICO MUITO ZANGADO.  
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO  
COM O QUEIXO LEVANTADO.  
MAS, SE FORMIGA FALASSE  
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,  
IA DIZER, COM CERTEZA:  
— MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!

POR QUE O MENINO DO POEMA PRECISA OLHAR TODO MUNDO COM O QUEIXO LEVANTADO?

- (A) PORQUE ELE QUER PARECER AINDA MAIOR DO QUE É.
- (B) PORQUE AS PESSOAS SÃO MAIS ALTAS DO QUE ELE; ENTÃO, PRECISA OLHAR PARA CIMA PARA VÊ-LAS.**
- (C) PORQUE ELE GOSTA DE ERGUER A CABEÇA.
- (D) PORQUE ELE ESTÁ COM MEDO DA FORMIGA, QUE É MUITO GRANDE.

14) LEIA O POEMA ABAIXO, DE LEONARDO GONÇALVES FISCHER.

UMA VEZ O JOÃOZINHO,  
UM MENINO MUITO ARTEIRO,  
NO SALEIRO PÔS AÇÚCAR  
E PÔS SAL NO AÇUCAREIRO.

DONA CÉLIA, SEM SABER  
O QUE FEZ O JOÃOZINHO,  
LEVANTOU DE MANHÃ CEDO  
E SALGOU SEU CAFEZINHO.

SÓ NO ALMOÇO DONA CÉLIA  
PERCEBEU ALGO DE ERRADO:  
O FEIJÃO QUE ELA COMEU

MARQUE O VERSO QUE MELHOR COMBINA COM O FINAL DA HISTÓRIA.

- (A) TINHA UM GOSTO ADOCICADO.
- (B) ESTAVA MUITO APIMENTADO.
- (C) TINHA UM SABOR BEM SALGADO.
- (D) ESTAVA AZEDO E GELADO.



15) NA TABELA ABAIXO, CADA SÍMBOLO CORRESPONDE A UMA SÍLABA.

☀	* **	▲	↔	•	▶	●	∞	□	◀
NHA	SÓ	MAL	DO	TES	A	PA	QUE	AN	COM

AGORA, OBSERVE A SEQUÊNCIA DE SÍMBOLOS:



ESSA SEQUÊNCIA ESCONDE UMA FRASE. PARA DESCOBRI-LA, CONSULTE A TABELA ACIMA E JUNTE AS SÍLABAS NA ORDEM CORRETA.

ASSINALE A FRASE FORMADA.

- (A) ANTES DO QUE MAL APANHADO.
- (B) ANTES SÓ DO QUE MAL COMPREENDIDO.
- (C) ANDO SÓ COM MAL ENTENDIDO.
- (D) ANTES SÓ DO QUE MAL ACOMPANHADO.