



2025 – 2ª FASE – CATEGORIA F – 3º ANO

NOME:

ANO/SÉRIE:

DATA:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR DE RESOLVER A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

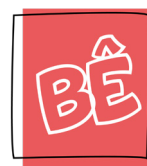
ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA F

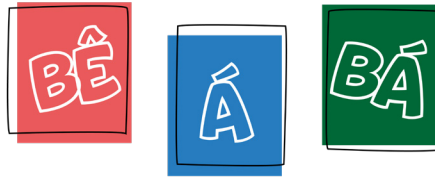
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Realização e apoio



ABRALIN
Associação Brasileira
de Linguística





1) Leia o trecho a seguir:

O gato dorme tranquilo
no telhado bem quentinho.
De repente, abre os olhos,
e mia baixinho.

O que o gato estava fazendo antes de miar?

- (A) Brincando.
- (B) Correndo.
- (C) Dormindo.
- (D) Comendo.



2) Você já reparou que a vogal **a** pode ter sons variados?

Compare, por exemplo, como ela é pronunciada nas palavras **mato** e **manto**. O som muda, não é?

Agora, observe as palavras abaixo. Em qual delas o som da letra **a** é diferente das outras?

- (A) Pago.
- (B) Pano.
- (C) Papo.
- (D) Pato.

3) As palavras abaixo estão incompletas:

__ la
__ lo
__ né
__ ta

A única sílaba que completa todas essas lacunas ao mesmo tempo, formando palavras que existem de verdade, é:

- (A) ba.
- (B) be.
- (C) bi.
- (D) bo.

4) Breno viu sua tia anotando algo em um caderninho antes de sair para o mercado.

Ao perceber que ele a observava com curiosidade, a tia resolveu fazer uma brincadeira: escreveu a lista de compras sem as vogais, para que o sobrinho tentasse adivinhar do que se tratava.

_ b _ c _ t _
B _ n _ n _
C _ r _ mb _ l _
J _ b _ t _ c _ b _

Era uma lista de quê?

- (A) De verduras.
- (B) De frutas.**
- (C) De bebidas.
- (D) De produtos de limpeza.

5) Complete a rima:

Era uma vez uma casa amarela
E quem morava nela?
A princesa Micaela.
E um dia de repente _____
O príncipe Irineu!

- (A) brincou
- (B) andou
- (C) apareceu**
- (D) veio



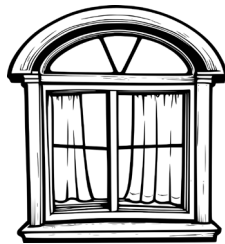
6) Leia um trecho da peça de teatro *Pluft, o Fantasminha*, de Maria Clara Machado:

PLUFT: — Mamãe!
MÃE: — O que é, Pluft?
PLUFT: — Mamãe, gente existe?
MÃE: — Claro, Pluft. Claro que gente existe.
PLUFT: — Mamãe, tenho tanto medo de gente!
MÃE: — Bobagem, Pluft.

Podemos dizer que Pluft:

- (A) é corajoso e enfrenta tudo sem medo.
- (B) gosta de assustar as pessoas.
- (C) tem medo de pessoas, mesmo sendo um fantasminha.
- (D) não acredita em pessoas e não quer saber delas.

7) Qual palavra podemos formar juntando as sílabas tônicas (as sílabas mais fortes) dos nomes das figuras abaixo?



- (A) Canela.
- (B) Careca.
- (C) Careta.
- (D) Caneca.

8) Leia o poema *Na cara*, de Ferreira Gullar:

Gatinho, pra me acordar,
Não fica miando a esmo:
Mia bem na minha cara
Para ver se eu acordo mesmo.

Qual expressão podemos usar para dizer a mesma coisa que “a esmo”?

- (A) Sem motivo.
- (B) Às pressas.
- (C) À tarde.
- (D) De repente.



9) Em algumas palavras, escrevemos letras que não pronunciamos.

Em qual das palavras abaixo há uma vogal que não é pronunciada?

- (A) Água.
- (B) Guarda-sol.
- (C) Caranguejo.
- (D) Aguentar.

10) Um grupo de amigos está a caminho de um passeio no zoológico.

Samuel: Uau! Um passeio no zoológico! Isso vai ser divertido!
Lilian: Você viu onde guardei os ingressos? Preciso encontrá-los!
Mário: Nossa, um leão tão perto! Que demais!
Lilian: Que barulho foi aquele?
Mário: O pneu do ônibus furando.

Observe que a fala de Samuel expressa surpresa e alegria.

Qual das falas abaixo demonstra essas mesmas emoções?

- (A) “Você viu onde guardei os ingressos? Preciso encontrá-los!”
- (B) “Nossa, um leão tão perto! Que demais!”
- (C) “Que barulho foi aquele?”
- (D) “O pneu do ônibus furando.”

11) Leia o diálogo abaixo:

– Olá, meu nome é Rosa!
– Que nome bonito!
– Obrigada! Ganhei esse nome porque minha mãe amava a cor rosa.

Nesse diálogo, as palavras **Rosa** (com **R** maiúsculo) e **rosa** (com **r** minúsculo) têm significados diferentes: a primeira é um nome próprio, e a segunda se refere a uma cor.

Em qual das alternativas abaixo há palavras iguais, mas com significados diferentes?

- (A) Meu gato come uma **bolacha** pela manhã e outra **bolacha** à noite.
- (B) O **vidro** da janela é diferente do **vidro** do carro, porque um é mais grosso que o outro.
- (C) A **manga** da minha camiseta azul é maior que a **manga** da camiseta vermelha.
- (D) Sentei-me no **banco** da praça e, de lá, fiquei vendo as pessoas entrarem no **banco**.

12) João anotou no caderno uma música de que gostava muito, mas se esqueceu de algo importante. Veja como ele escreveu:

Cai, cai, balao, cai, cai, balao
Aqui na minha mao
Nao cai nao, nao cai nao, nao cai nao
Cai na rua do sabao



A professora não quis dizer exatamente o que João havia feito de errado. Ela apenas sugeriu:

— Você se esqueceu de algo que também existe no seu nome.

João logo entendeu a dica e ajustou tudo. Como ficou a música depois de corrigi-la?

- (A) “Cai, cai, balao, cai, cai, balao / Aqui na minha mão / Não cai não, não cai não, não cai não / Cai na rua do sabao”
- (B) “Cai, cai, balão, cai, cai, balão / Aqui na minha mao / Não cai não, não cai não, não cai não / Cai na rua do sabao”
- (C) “Cai, cai, balão, cai, cai, balão / Aqui na minha mão / Nao cai nao, nao cai nao, nao cai nao / Cai na rua do sabão”
- (D) “Cai, cai, balão, cai, cai, balão / Aqui na minha mão / Não cai não, não cai não, não cai não / Cai na rua do sabão”

13) Leia a parlenda abaixo:

Cadê o padre?
Está na missa.
Cadê a missa?
Está no altar.
Cadê o altar?
Está na igreja.
Cadê a igreja?

Seguindo o raciocínio dos versos acima, como poderíamos responder à última pergunta feita?

- (A) Está no padre.
- (B) Está rezando.
- (C) Está na vila.
- (D) Está na casa.

14) Penélope Lúcia tem muitos brinquedos, mas o preferido é aquele que tem mais a ver com o seu próprio nome.

Qual é o brinquedo favorito da menina?

- (A) Uma boneca de cera.
- (B) Uma pipa colorida.
- (C) Um patinete.
- (D) Um ursinho de pelúcia.

15) Tanto no Brasil quanto em Portugal, o idioma falado é o português. No entanto, os portugueses usam algumas palavras pouco comuns para nós.

Veja, a seguir, uma frase que você poderia ouvir em Portugal:

O **miúdo** esqueceu o estojo no **cacifo** e, depois, foi de **autocarro** até a pensão onde ficava hospedado.

Observando as alternativas abaixo, qual delas mostra o significado mais adequado às palavras destacadas, mantendo o sentido da frase?

- (A) “Miúdo”: menininho; “cacifo”: caneta; “autocarro”: loja.
- (B) “Miúdo”: árvore; “cacifo”: armário; “autocarro”: ônibus.
- (C) “Miúdo”: pai; “cacifo”: feliz; “autocarro”: carro.
- (D) “Miúdo”: menino; “cacifo”: armário; “autocarro”: ônibus.

