



1ª FASE – 2026 – CATEGORIA G – 2º ANO

NOME:

ANO/SÉRIE:

DATA:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS), EXCETO PARA OS PARTICIPANTES COM DEFICIÊNCIA (PCD), QUE TERÃO 30 (TRINTA) MINUTOS ADICIONAIS, TOTALIZANDO 2H (DUAS HORAS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA G

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Realização e apoio



ABRALIN



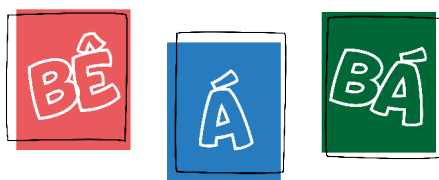
FGV



uff Universidade Federal Fluminense

IL Instituto de Letras Universidade Federal Fluminense

 [olimpiadadeportugues](https://www.instagram.com/olimpiadadeportugues)



1) HENRIQUE, GABRIELA, DIEGO E JOANA ESTUDAM NA MESMA TURMA. NA HORA DA CHAMADA, A PROFESSORA LÊ OS NOMES SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

QUEM SERÁ CHAMADO PRIMEIRO?

- (A) HENRIQUE.
- (B) GABRIELA.
- (C) DIEGO.
- (D) JOANA.



2) OBSERVE O QUE ACONTECE QUANDO TROCAMOS DE LUGAR AS VOGAIS DE UMA PALAVRA:

JOTA → JATO

AGORA, TROQUE DE LUGAR AS VOGAIS DO NOME DO DESENHO ABAIXO. QUE NOVA PALAVRA SERÁ FORMADA?



- (A) GOLA.
- (B) PANE.
- (C) PARE.
- (D) ROTA.

3) A PROFESSORA PROPÔS UM DESAFIO À TURMA: ESCREVER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE **RIMAM**, ISTO É, QUE TERMINAM COM SONS PARECIDOS.

PEDRO ESCREVEU:

JANELA – PANELA – TIGELA – CANELA – MACACO – TELA

QUANDO VIU A LISTA, A PROFESSORA PERCEBEU QUE UMA DAS PALAVRAS NÃO DEVERIA ESTAR ALI.

QUAL PALAVRA PEDRO DEVE APAGAR PARA QUE TODAS AS OUTRAS RIMEM ENTRE SI?

- (A) TIGELA.
- (B) TELA.
- (C) PANELA.
- (D) MACACO.



4) CADA NOME DE ANIMAL DEVE SER LIGADO À FORMA USADA PARA FALAR DELE DE MANEIRA CARINHOSA OU PARA MOSTRAR QUE ELE É PEQUENO.

GATO → GATINHO
PÁSSARO → PASSARINHO
PEIXE → ?

QUAL PALAVRA DEVE SER COLOCADA AO LADO DE **PEIXE**?

- (A) PEIXARIA.
- (B) PEIXINHO.
- (C) PEIXÃO.
- (D) PESCADOR.

5) NA VILA ALFABÉTICA, TODOS OS ANOS ACONTECE O **DESFILÉ DAS PALAVRAS**. PARA ENTRAR NA AVENIDA, CADA PALAVRA PRECISA ORGANIZAR SUAS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA. POR EXEMPLO, NO DESFILE DE **BOLA**, AS LETRAS ENTRARAM ASSIM:



LIVRO E **REVISTA** TAMBÉM PARTICIPARAM DO DESFILE. QUANDO SUAS LETRAS FORAM ORGANIZADAS EM ORDEM ALFABÉTICA, UMA MESMA LETRA FICOU NA QUARTA POSIÇÃO NAS FILAS DAS DUAS PALAVRAS.

QUE LETRA É ESSA?

- (A) V.
- (B) R.
- (C) T.
- (D) L.

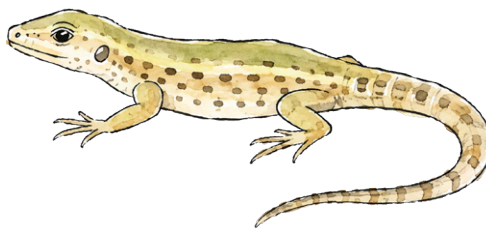
6) VOCÊ SABIA QUE AS PALAVRAS **BOLO** E **LOBO** SÃO FORMADAS PELAS MESMAS SÍLABAS, MAS EM POSIÇÕES DIFERENTES? VEJA:

BO + LO = BOLO
LO + BO = LOBO

EM QUAL DAS PALAVRAS ABAIXO PODEMOS TROCAR A ORDEM DAS SÍLABAS E FORMAR OUTRA PALAVRA COMUM DA LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) MALA.
- (B) PEIXE.
- (C) LADO.
- (D) CARNE.

7) VEJA O ANIMAL ABAIXO. O NOME DELE TEM SETE LETRAS E COMEÇA COM L:



QUATRO DESSAS LETRAS SÃO USADAS PARA FORMAR O NOME DESTE OUTRO ANIMAL:



QUE PALAVRA PODEMOS FORMAR COM AS TRÊS LETRAS QUE SOBRARAM DO NOME DO PRIMEIRO ANIMAL?

- (A) ATA.
- (B) ARO.
- (C) LAR.
- (D) LUA.

8) DURANTE UMA BRINCADEIRA, A PROFESSORA DESENHO QUATRO NUVENS NO QUADRO. EM CADA NUVEM, ELA COLOCOU AS LETRAS EMBARALHADAS DO NOME DE UM ANIMAL.

OBSERVE AS QUATRO NUVENS E PENSE EM COMO ORGANIZAR AS LETRAS:



QUAL ALTERNATIVA MOSTRA OS NOMES DOS QUATRO ANIMAIS NA MESMA ORDEM DAS NUVENS?

- (A) OVELHAS – PÁSSAROS – GALO – COALA
- (B) COELHOS – VACAS – OVELHAS – CACHORROS
- (C) COELHOS – PÁSSAROS – GATOS – CACHORROS
- (D) RATO – PATO – GIRAFA – CARACOL

9) LEIA O POEMA *ADIVINHA DOS PEIXES*, DE JOSÉ PAULO PAES:

QUEM TEM CAMA NO MAR?
O CAMARÃO.

QUEM É SARDENTA?
ADIVINHA. A SARDINHA.

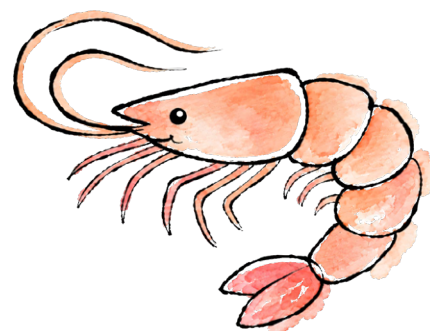
QUEM NÃO PAGA O ROBALO?
QUEM ROUBÁ-LO.

QUEM É O BARÃO NO MAR?
O TUBARÃO.

O POEMA BRINCA COM OS NOMES DE ANIMAIS QUE MORAM NO MAR E COM OUTRAS PALAVRAS QUE TÊM SONS PARECIDOS.

QUAL ALTERNATIVA PODERIA FAZER PARTE DESSA BRINCADEIRA?

- (A) QUEM GOSTA DE JOGAR GOLFE?
O GOLFINHO.
- (B) QUEM ANDA DE LADO NA PRAIA?
O CARANGUEJO.
- (C) QUEM TEM O CORPO CHEIO DE ESPINHOS?
O OURIÇO-DO-MAR.
- (D) QUEM NADA E SALTA PARA FORA DA ÁGUA?
O PEIXE-ESPADA.



10) A FRASE A SEGUIR ESTÁ INCOMPLETA.

RITA LEVOU UMA _____ PARA CARREGAR OS OVOS DO GALINHEIRO.

A SEGUIR, TEMOS VÁRIAS OPÇÕES PARA PREENCHER O ESPAÇO, MAS UMA DAS PALAVRAS **NÃO** PODE SER UTILIZADA PARA COMPLETAR ESSA FRASE. QUAL É ESSA PALAVRA?

- (A) CESTA.
- (B) BACIA.
- (C) CESTO.
- (D) VASILHA.

11) EM QUAL DAS PALAVRAS ABAIXO A LETRA **G** TEM UM SOM DIFERENTE DO SOM QUE ELA TEM NAS OUTRAS PALAVRAS?

- (A) GELO.
- (B) GIRASSOL.
- (C) GORILA.
- (D) GENTE.

12) LUÍSA ESTAVA DOENTE E SEM VONTADE DE COMER. NA HORA DO ALMOÇO, ELA MAL TOCOU NA COMIDA. SEU PAI FICOU PREOCUPADO E DISSE:

— TENTE COMER UM POQUINHO, LUÍSA. COMO DIZIA SUA AVÓ, “**SACO VAZIO NÃO PARA EM PÉ**”.

COM A EXPRESSÃO DESTACADA, O PAI DE LUÍSA QUIS DIZER QUE ELA:

- (A) PRECISA COMER PARA FICAR FORTE.
- (B) PRECISA ENCHER UM SACO PARA FICAR EM PÉ.
- (C) DEVE FICAR DEITADA PORQUE NÃO ESTÁ COM FOME.
- (D) DEVE ESPERAR FICAR BEM PARA COMER.



13) DANILO ENCONTROU UMA MÁQUINA DE ESCREVER ANTIGA NA CASA DO AVÔ. PARA DESCOBRIR SE ELA AINDA FUNCIONAVA, ESCREVEU A SEGUINTE FRASE:

MEU NOME É DANILO, NACI EM PIRACICABA, TENHO 10 ANO E GOTO MUITO DE JOGAR FUTEBOL.

DANILO PERCEBEU QUE A MÁQUINA TINHA APENAS UM DEFEITO. QUAL?

- (A) A TECLA DA LETRA **P** ESCREVE A LETRA **B**.
- (B) A TECLA DA LETRA **J** NÃO FUNCIONA.
- (C) A TECLA DA LETRA **B** ESCREVE A LETRA **V**.
- (D) A TECLA DA LETRA **S** NÃO FUNCIONA.



14) NO CONTO **BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**, O NOME DE CADA ANÃO ESTÁ LIGADO AO SEU JEITO DE SER OU A UMA CARACTERÍSTICA SUA. SÃO ELES: MESTRE, ZANGADO, FELIZ, SONECA, ATCHIM, DENGOSO E DUNGA.

CERTO DIA, BRANCA DE NEVE PEDIU A FELIZ, ZANGADO E SONECA QUE FOSSEM EXPLORAR UMA NOVA MINA DE PEDRAS PRECIOSAS.

AO CHEGAREM À MINA, ELES ENCONTRARAM UMA PASSAGEM ESCONDIDA. CURIOSOS, RESOLVERAM ENTRAR PARA DESCOBRIR AONDE ELA LEVAVA. QUANDO SAÍRAM, PORÉM, ALGO MUITO ESTRANHO ACONTECEU: CADA UM PASSOU A AGIR DE **MANEIRA CONTRÁRIA** AO QUE SEU NOME INDICAVA.

QUE NOVOS NOMES COMBINARIAM COM **FELIZ**, **ZANGADO** E **SONECA** DEPOIS DESSA MUDANÇA?

- (A) CONTENTE, IRRITADO E SONOLENTO.
- (B) TRISTE, BRAVO E DORMINHOCO.
- (C) TRISTE, CALMO E ACORDADO.
- (D) CHATEADO, CANSADO E RELAXADO.



15) MATIAS, DANIEL, FILIPE E CAIO CRIARAM UM NOVO JEITO DE ESCREVER. NELE, CADA LETRA É REPRESENTADA POR UM SÍMBOLO.

OBSERVE COMO ELES ESCREVERAM SEUS NOMES:

MATIAS → ™†T†§
 DANIEL → D†M†L
 FILIPE → F†L††
 CAIO → ‹†IO

NESSE CÓDIGO, O MESMO SÍMBOLO REPRESENTA SEMPRE A MESMA LETRA.

SABENDO DISSO, COMO DEVE SER ESCRITO O NOME **MILENA PIMENTEL**?

- (A) M†L††† ††††††L
- (B) ™†L††† M††††††L
- (C) M†L††† M††††††L
- (D) ™†L††† ††††††L