



1ª FASE – 2026 – CATEGORIA F – 3º ANO

NOME:

ANO/SÉRIE:

DATA:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS), EXCETO PARA OS PARTICIPANTES COM DEFICIÊNCIA (PCD), QUE TERÃO 30 (TRINTA) MINUTOS ADICIONAIS, TOTALIZANDO 2H (DUAS HORAS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA F

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Realização e apoio



ABRALIN



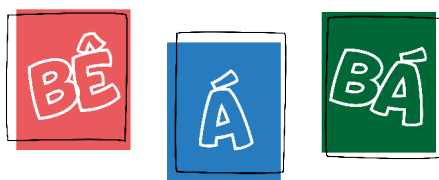
FGV



uff Universidade Federal Fluminense

Instituto de Letras Universidade Federal Fluminense

olimpiadadeportugues



1) Ao voltar de uma viagem, Luca escreveu em seu diário:

Foi a primeira vez que fui à praia, e gostei muito! O mar era lindo, e a areia era fofinha, exatamente como eu imaginava. Brinquei de bola, nadei, corri e fiz muitas outras coisas divertidas...

Qual frase completa melhor o relato de Luca, considerando o que ele contou sobre a viagem?

- (A) Espero poder voltar em breve!
- (B) Depois disso, decidi que nunca mais irei à praia.
- (C) Mesmo estando na praia, não encontrei nada para fazer.
- (D) Na maior parte do tempo, fiquei dentro de casa sem brincar.



2) Qual palavra **não** completa corretamente a frase abaixo?

Ontem à tarde, meus amigos e eu _____ até o campo para jogar bola.

- (A) Andamos.
- (B) Caminhamos.
- (C) Fomos.
- (D) Vamos.

3) Observe as relações apresentadas no quadro:

Asas, bico, penas	Pássaro
Pelos, focinho, patas	Cachorro
Pétalas, caule, perfume	?

Qual palavra completa corretamente o quadro?

- (A) Madeira.
- (B) Gato.
- (C) Flor.
- (D) Folha.

4) No piquenique da família, vovó Dora quis animar o pessoal com uma brincadeira: cada pessoa deveria inventar uma frase em que o próprio nome rimasse com o nome de uma fruta.

A brincadeira ficou assim:

Tia Ana gosta de banana.
Prima Nina gosta de tangerina.
E a vovó Dora gosta de...

A fruta que completa a última frase é:

- (A) laranja.
- (B) amora.
- (C) melancia.
- (D) uva.



5) A professora pediu aos alunos que escrevessem o passo a passo de uma receita de que gostam. Pedro escolheu **queijo quente**, e sua receita ficou assim:

Queijo quente

- Pegue duas fatias de pão e passe manteiga em cada uma delas.
- Retire uma fatia de queijo da geladeira e coloque-a entre as fatias de pão.
- Pronto, pode servir.

Ao ler a receita, a professora percebeu que Pedro havia esquecido uma parte importante do preparo. Se alguém seguisse exatamente as instruções escritas por ele, qual seria o nome mais adequado para a receita?

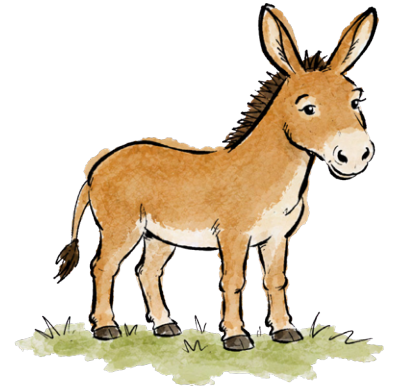
- (A) Sanduíche frio de queijo.
- (B) Torrada com manteiga.
- (C) Queijo derretido.
- (D) Sanduíche de presunto.

6) Querêncio voltou de uma viagem cheio de histórias para contar. Ao relatar uma delas, porém, confundiu quatro palavras muito parecidas e acabou colocando-as nos lugares errados. Veja:

Eu caminhava ao lado da mala, que carregava minha esposa e uma pesada mula. Precisamos seguir viagem com o animal porque a mela do carro havia quebrado. Por conta disso, um dos doces comprados na viagem acabou derretendo, e pude ouvir minha esposa reclamar:
— Este doce mola minhas mãos!

Em que ordem as palavras deveriam aparecer no texto?

- (A) mula – mela – mola – mala
- (B) mala – mola – mula – mela
- (C) mula – mala – mola – mela
- (D) mola – mala – mula – mela



7) Os alunos da professora Anna são muito criativos para fazer comparações. Certo dia, depois de explicar um assunto, a professora perguntou:

— Vocês entenderam? A explicação ficou clara?

Qual resposta foi dada por um aluno que entendeu o assunto?

- (A) — Ficou clara como uma floresta em noite sem lua.
- (B) — Ficou clara como o fundo de uma caverna tenebrosa.
- (C) — Ficou clara como uma vela depois que sua chama se apaga.
- (D) — Ficou clara como o sol entrando pela janela.

8) A letra o nem sempre tem o mesmo som em todas as palavras em que ela aparece. Pense no som que essa mesma letra tem na palavra **avó** e na palavra **avô**.

Em qual das palavras abaixo a letra o tem o mesmo som que ela tem em **avó**?

- (A) Porta.
- (B) Doce.
- (C) Fronha.
- (D) Calor.

9) Júlio toma muito cuidado para não parecer grosseiro. Por isso, costuma usar palavras no diminutivo para deixar seus pedidos mais delicados. Em vez de pedir **um favor**, ele pede **um favorzinho**; em vez de pedir **licença**, pede **licencinha**.

Seguindo esse jeito de falar, como Júlio pediria a alguém que o esperasse?

- (A) — Espere aqui por alguns minutos.
- (B) — Espere, por favor.
- (C) — Espere só um minutinho.
- (D) — Espere. Volto logo.

10) Leia o texto:

Hoje é quarta-feira e, pela manhã, Marina foi à aula de natação. Ontem, ela terminou de ler o livro que a professora pediu. Na sexta-feira, apresentará um resumo dele à turma. Como na segunda-feira ela perdeu o caderno, amanhã terá de pedir duas folhas emprestadas à professora.

Qual dessas situações aconteceu antes de todas as outras?

- (A) Marina foi à aula de natação.
- (B) Marina terminou de ler o livro.
- (C) Marina apresentará o resumo.
- (D) Marina perdeu o caderno.



11) Leia os pares de frases abaixo. Em qual deles a palavra destacada tem significados diferentes nas duas frases?

- (A) O menino chutou a **bola** de futebol para muito longe.
A **bola** de futebol caiu no jardim.
- (B) Lucas encontrou uma **pena** de galinha no chão.
A professora ficou com **pena** das crianças que tremiam de frio.
- (C) Ana abriu o **livro** e o leu inteirinho.
O **livro** estava sobre a mesa.
- (D) O cachorro entrou na **casa**.
A **casa** tinha uma porta azul e uma janela vermelha.

12) Em um jogo de cartas, cada jogador precisa descrever a figura que tirou usando um exagero divertido e fora da realidade.

Alice: — Meu **pinguim** é tão rápido que atravessa o Polo Sul em um segundo!
 Jorge: — Minha **melancia** é tão pesada que faz a ilha inteira afundar!
 Luana: — Meu **pássaro** canta tão alto que pode ser ouvido até da Lua!

Na sua vez, Gabriel tirou a carta da **Lua**. Qual frase ele poderia dizer para continuar a brincadeira?

- (A) A **Lua** é redonda como uma bola no céu.
- (B) A **Lua** está tão distante que, vista da Terra, parece menor do que ela realmente é.
- (C) A **Lua** é tão grande que não deixa espaço para nenhuma estrela no céu!
- (D) A **Lua** ilumina a noite em companhia das estrelas.

13) Leia o texto a seguir:

Um esquilo encontrou uma noz enorme, grande demais para carregar sozinho até seu buraco na árvore. Perto dali, viu um passarinho esfomeado e pediu sua ajuda, prometendo dividir a noz com ele. O passarinho enrolou um cipó na noz e começou a puxá-la, enquanto o esquilo a empurrava com toda a força. Juntos, conseguiram levá-la até o buraco; e o esquilo cumpriu a promessa, repartindo a noz com o passarinho.

Algumas frases populares transmitem ensinamentos sobre situações da vida. Qual delas combina melhor com essa história?

- (A) Quem tudo quer, tudo perde.
- (B) Juntos somos mais fortes.
- (C) Cão que ladra não morde.
- (D) Mentira tem perna curta.





14) Rebeca descobriu que algumas palavras podem dar origem a outras. As novas palavras mantêm uma parte da primeira e continuam ligadas ao seu significado, formando uma espécie de família. É como uma árvore: ela tem galhos diferentes, mas todos estão ligados à mesma raiz. Veja:

ESCOLAR nasceu de **ESCOLA**.
PLANETÁRIO nasceu de **PLANETA**.
ESFUMAÇADO nasceu de **FUMAÇA**.

Rebeca encontrou quatro palavras parecidas com **TERRA**, mas apenas três fazem parte da mesma família.

Qual palavra **não** nasceu de **TERRA**?

- (A) Terremoto.
- (B) Terrinha.
- (C) Enterrado.
- (D) Terrível.

15) Marina criou um código em que cada desenho representa uma letra. Veja como ela escreveu os nomes de algumas frutas:

B	A	N	A	N	A	
✈	★	●	★	●	★	
F	I	G	O			
☼	☂	◆	☀			
M	O	R	A	N	G	O
♥	☀	✍	★	●	◆	☀

Depois, Marina usou o mesmo código para escrever outras palavras. Qual delas **não** é o nome de uma fruta?

- (A) ◆ ☀ ☂ ★ ✈ ★
- (B) ♥ ★ ● ◆ ★
- (C) ☼ ✍ ★ ● ◆ ☀
- (D) ★ ♥ ☀ ✍ ★