



1ª FASE – 2026 – CATEGORIA E – 4º ANO

NOME:

ANO/SÉRIE:

DATA:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS), EXCETO PARA OS PARTICIPANTES COM DEFICIÊNCIA (PCD), QUE TERÃO 30 (TRINTA) MINUTOS ADICIONAIS, TOTALIZANDO 2H (DUAS HORAS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA E

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Realização e apoio



ABRALIN



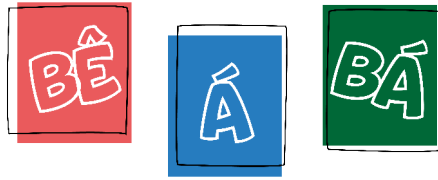
FGV



uff Universidade Federal Fluminense

Instituto de Letras Universidade Federal Fluminense

olimpiadadeportugues



1) Leia o texto abaixo:

Isadora estava com muito sono. Por isso, deu boa noite aos pais, entrou no quarto, vestiu o pijama e foi brincar.

Uma das ações de Isadora **não** combina com alguém que está se preparando para dormir. Que ação é essa?

- (A) Dar boa noite.
- (B) Entrar no quarto.
- (C) Vestir o pijama.
- (D) Ir brincar.



2) Na oficina de palavras, quatro palavras ficaram incompletas:

___DEIRA
___MISA
___VALO
___NECA

Para completá-las, uma mesma sílaba pode ser colocada no início de todas elas, formando quatro palavras conhecidas. Qual é essa sílaba?

- (A) BO.
- (B) CA.
- (C) PA.
- (D) SA.

3) Leia o texto:

Ana avistou um passarinho no varal e ficou encantada. Correu para buscar a câmera. No caminho, derrubou o pacote de sementes. As sementes se espalharam pelo quintal e ela se esqueceu de pegar a câmera. Quando Ana voltou, avistou dois passarinhos no varal e ficou encantada. Correu para buscar a câmera. No caminho, derrubou o pacote de sementes. As sementes se espalharam pelo quintal e ela se esqueceu de pegar a câmera. Quando Ana voltou,...

Marque a continuação mais adequada para a história, seguindo o mesmo padrão de acontecimentos.

- (A) avistou três passarinhos no varal e ficou encantada.
- (B) correu para buscar a câmera.
- (C) derrubou o pacote de sementes.
- (D) decidiu não fotografar mais os passarinhos.



4) Luna fez a seguinte anotação em seu diário de viagens:

Assim que o barco chegou à ilha, meus primos e eu _____ até o farol para assistir ao pôr do sol.

Que palavra, ao ser colocada no espaço em branco, **não** combina com o restante da frase?

- (A) Caminhamos.
- (B) Corremos.
- (C) Fomos.
- (D) Iremos.

5) Observe as relações:

frio → casaco
chuva → guarda-chuva
escuridão → lanterna
fome → ?

Qual palavra completa melhor a última relação?

- (A) Travesseiro.
- (B) Comida.
- (C) Janela.
- (D) Sapato.

6) Leia um trecho do livro *Cabe na mala*, de Ana Maria Machado e Claudius:

A vaca vai à vila.
O cavalo vai à vila.
A vaca leva uma mala de lona.
O cavalo leva uma maleta de pano.
A mala de lona leva o tatu.
A maleta de pano leva a cutia.
Na vila, a vaca vê tudo.
Ela vê a batata e a vela, vê a bola e a panela.

Imagine que o caminho até a vila tenha sido longo e cansativo. Considerando a maneira como cada animal fez a viagem, quais deles chegaram cansados de tanto caminhar?

- (A) A vaca e o tatu.
- (B) O cavalo e a cutia.
- (C) A vaca e o cavalo.
- (D) O tatu e a cutia.



7) Paulo encomendou balões em formato de letras para escrever seu nome em sua festa de aniversário. O vendedor, porém, confundiu-se e trocou dois balões por outros com letras diferentes.

Ao organizar os balões que recebeu, Paulo conseguiu formar outro nome. Qual nome foi esse?

- (A) Saulo.
- (B) Mauro.
- (C) Marco.
- (D) Pablo.

8) A tecla da letra **X** do computador de Xavier parou de funcionar. Para terminar a atividade que estava fazendo, ele decidiu usar outras letras no lugar do **X**, procurando manter o som das palavras. Uma das trocas que ele fez, por exemplo, foi escrever **chícara** em vez de **xícara**.

Em qual alternativa a troca feita por Xavier **não** mantém o som da palavra original?

- (A) peixe → *peiche*
- (B) exame → *ezame*
- (C) máximo → *mássimo*
- (D) reflexo → *reflecho*

9) Durante um jogo de tabuleiro, o cachorro esbarrou na mesa e derrubou todas as peças. Caio recolocou cada peça no lugar, releu as regras para tirar uma dúvida e recomeçou a partida com a irmã. Pouco tempo depois, ele recebeu uma ligação da avó.

Em três das palavras destacadas, o começo “re” mostra que Caio fez novamente algo que já havia feito. Em qual palavra isso **não** acontece?

- (A) Recolocou.
- (B) Releu.
- (C) Recomeçou.
- (D) Recebeu.



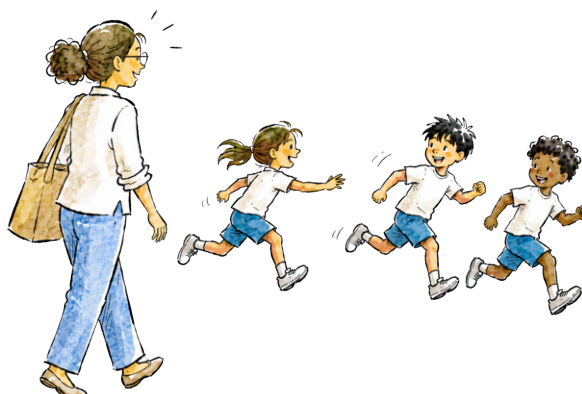
10) Leia a frase:

Quando a professora chegou ao pátio, os alunos brincavam de pega-pega.

A frase mostra que a brincadeira já havia começado e ainda estava acontecendo quando a professora chegou.

Qual alternativa mantém esse mesmo sentido?

- (A) Quando a professora chegou ao pátio, os alunos brincaram de pega-pega.
- (B) Quando a professora chegou ao pátio, os alunos começaram a brincar de pega-pega.
- (C) Quando a professora chegou ao pátio, os alunos estavam brincando de pega-pega.
- (D) Quando a professora chegou ao pátio, os alunos já tinham terminado de brincar de pega-pega.



11) Analise o texto:

No sábado, uma ventania derrubou uma árvore da praça. Na segunda-feira, os alunos souberam que, por conta disso, a excursão havia sido cancelada. A notícia derrubou a animação da turma.

O segundo uso da palavra **derrubou** não indica que algo caiu no chão. Em qual alternativa isso também acontece?

- (A) O jogador esbarrou no adversário e o **derrubou**.
- (B) A forte chuva **derrubou** algumas telhas da casa.
- (C) A derrota inesperada **derrubou** a confiança da equipe.
- (D) O pedreiro **derrubou** a parede com uma marreta.



12) A professora Ana propôs à turma uma **corrente de palavras**. Ela escreveu uma palavra no quadro e pediu a Ângela que escrevesse outra que tivesse ligação com a palavra anterior. Depois, Ângela chamou um colega, que escreveu outra palavra e chamou o próximo, sempre seguindo a mesma regra. Assim, a turma formou esta sequência:

férias → praia → barco → mar → piscina

Agora é a vez de Lourenço. Qual palavra tem menos ligação com **piscina** e, por isso, seria **menos adequada** para continuar a sequência?

- (A) Mergulho.
- (B) Boia.
- (C) Natação.
- (D) Concha.

13) No jogo de fichas **Guardiões da Cidade**, cada jogador controla um herói com diferentes habilidades e um jeito próprio de agir. Durante a partida, as decisões precisam combinar com o perfil do personagem.

Você ficou com esta ficha:

O GUARDIÃO MODERADO

CLASSE: defensor estratégico.

PONTO FORTE: tem grande força e sabe usá-la com precisão.

TEMPERAMENTO: mantém a calma mesmo diante do perigo.

JEITO DE AGIR: protege as pessoas antes de enfrentar o inimigo, observa a situação e escolhe o melhor momento para agir; não foge de uma luta, mas também não luta apenas para responder a uma provocação.

Durante uma missão, um vilão fecha as saídas de uma estação de ônibus e mantém várias pessoas presas. Ao ver o Guardião Moderado, esse vilão começa a provocá-lo e o desafia para uma luta.

Qual decisão **menos combina** com o perfil do seu herói?

- (A) Colocar-se entre o vilão e as pessoas, impedindo que ele se aproxime delas.
- (B) Exigir com firmeza que o vilão abra as saídas enquanto procura uma maneira de desativar o bloqueio.
- (C) Aceitar o desafio do vilão para mostrar que é mais forte do que ele.
- (D) Imobilizar o vilão caso ele tente atacar as pessoas ou impedir o resgate.

14) Durante um encontro, cada palavra precisava se apresentar dizendo de qual outra palavra era filha.

Gentileza foi a primeira:

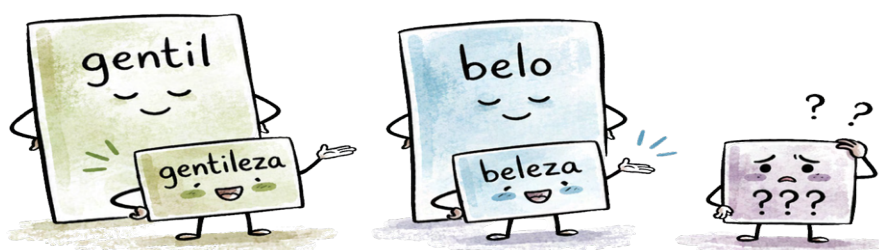
— Sou filha de **gentil**!

Depois, **beleza** anunciou:

— Sou filha de **belo**!

Quando chegou a vez das palavras abaixo, uma delas ficou em apuros, pois não encontrou no português uma palavra que pudesse apresentar como sua mãe ou seu pai. Qual palavra é essa?

- (A) Limpeza.
- (B) Tristeza.
- (C) Proeza.
- (D) Clareza.



15) Ao redor do mundo, as pessoas falam diferentes línguas. No Brasil, a língua mais falada é o português. Na França, fala-se principalmente o francês.

Ao longo do tempo, algumas palavras do francês passaram a ser usadas também em português. Quando isso aconteceu, a forma de escrever essas palavras foi adaptada à escrita do português.

Observe alguns exemplos:

Em francês	Em português
<i>silhouette</i>	silhueta
<i>ballon</i>	balão
<i>abat-jour</i>	abajur
<i>camelot</i>	camelô
<i>accordéon</i>	acordeão
<i>collant</i>	colã

Você não precisa saber francês para responder a esta questão. Basta observar as mudanças feitas nas palavras do quadro acima.

Como as palavras francesas *carton*, *ballet* e *pirouette* são escritas em português?

- (A) Cartom, balé e pirueta.
- (B) Cartão, balé e pirueta.
- (C) Cartom, balete e piruete.
- (D) Cartão, balé e piruete.