



1ª FASE – 2026 – CATEGORIA D – 5º ANO

NOME:

ANO/SÉRIE:

DATA:

INSTRUÇÕES:

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS), EXCETO PARA OS PARTICIPANTES COM DEFICIÊNCIA (PCD), QUE TERÃO 30 (TRINTA) MINUTOS ADICIONAIS, TOTALIZANDO 2H (DUAS HORAS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Realização e apoio



ABRALIN



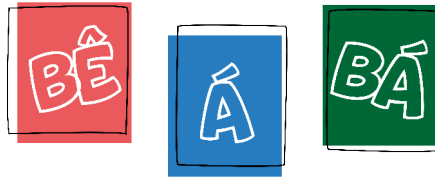
FGV



uff Universidade Federal Fluminense

Instituto de Letras Universidade Federal Fluminense

olimpiadadeportugues



1) Sebastião tem um jeito curioso de falar: ele gosta de exagerar e, sempre que pode, usa palavras no aumentativo. Por exemplo, na hora do lanche, ele diz que comeu um **pãozão** e tomou uma limonada feita com um **limãozão**. Quando vê um carro bonito na rua, comenta que é um **carrão**. Ao encontrar um colega querido, chama-o de **amigão**.

Apesar de gostar tanto do aumentativo, Sebastião às vezes usa palavras que terminam de maneira parecida, mas não estão nessa forma.

Qual das palavras abaixo **não** está no aumentativo?

- (A) Melaozão.
- (B) Jogão.
- (C) Telão.
- (D) Lição.



2) Observe como as palavras se transformam em cada linha:

AMARRAR → DESAMARRAR → DESAMARRADO
 MONTAR → DESMONTAR → DESMONTADO
 LIGAR → DESLIGAR → ?

Qual palavra completa corretamente a última linha?

- (A) LIGADO.
- (B) DESLIGADO.
- (C) DESCRITO.
- (D) DESPEJADO.

3) Vera fez uma descoberta interessante. Ao observar a palavra PASSATEMPO, percebeu que podia separá-la em duas palavras que também existem:

PASSA + TEMPO

Animada, Vera tentou fazer o mesmo com outras palavras, mas uma delas **não** pôde ser separada dessa maneira. Que palavra é essa?

- (A) SALGADO.
- (B) SOLDADO.
- (C) SERPENTE.
- (D) CARAMBOLA.

4) Leia o seguinte texto:

Na hora do recreio, Pedro emprestou sua bola a Lucas. Depois da brincadeira, Lucas entregou a bola a Marina, para que ela a devolvesse ao dono.

A quem Marina deveria entregar a bola?

- (A) A Pedro.
- (B) A Lucas.
- (C) Ao professor.
- (D) A qualquer colega.



5) Leia a frase:

Até o professor errou a questão.

Nela, a palavra **até** mostra que o professor também errou, embora fosse uma das pessoas de quem menos se esperasse o erro.

Em qual alternativa a palavra **até** produz um efeito parecido?

- (A) A biblioteca fica aberta **até** as oito horas.
- (B) Caminhamos **até** a entrada da escola.
- (C) **Até** Marina, que quase nunca participa, deu uma ideia.
- (D) Pedro leu o livro **até** a última página.

6) Em uma exposição, um dos estandes recebeu o nome de “Atenção!”. Nele, foram reunidas palavras que nomeiam sons usados para avisar as pessoas de que algo está acontecendo.

Qual palavra **não** fazia parte desse estande?

- (A) Alarme.
- (B) Sirene.
- (C) Buzina.
- (D) Eco.



7) Observe as relações:

cansaço → descanso
frio → agasalho
calor → ventilador
dúvida → ?

Qual palavra completa melhor a última relação?

- (A) Pergunta.
- (B) Explicação.
- (C) Silêncio.
- (D) Surpresa.

8) Em certa cidade, os fruteiros se reuniam todos os meses para conversar sobre o trabalho. Havia, porém, uma regra curiosa: sempre que alguém falava, precisava mencionar pelo menos uma das frutas vendidas em sua banca.

Naquele dia, Anésio desconfiava de que havia um intruso entre eles. Para descobrir quem era, comentou:

— Nosso trabalho definitivamente não é **mamão com açúcar**.

Em seguida, os outros responderam:

Norberto: — Pois é, a vida não é um morango.

Firmino: — O jeito é arregaçar as mangas e enfrentar os desafios.

Venceslau: — Como dizem, “se a vida lhe der limões, faça uma limonada”.

Gervásio: — Às vezes, precisamos descascar os abacaxis que a vida nos traz.

Ao ouvir as respostas, Anésio descobriu que o intruso era:

- (A) Norberto.
- (B) Firmino.
- (C) Venceslau.
- (D) Gervásio.



9) Leia a frase:

Marina observou Joana com o binóculo.

Essa frase pode ter dois sentidos: Marina pode ter usado o binóculo, ou Joana pode ter estado com ele.

Qual reescrita deixa claro que Marina usou o binóculo?

- (A) Com o binóculo, Marina observou Joana.
- (B) Marina observou Joana, que estava com o binóculo.
- (C) Joana com o binóculo foi observada por Marina.
- (D) Marina e Joana observaram o binóculo.





10) Decibelo é especialista em inventar maneiras de escrever os sons que escuta. Para que todos consigam imaginar cada barulho, ele segue três regras:

- sons finos devem ser escritos com a letra **I**;
- sons pesados devem ser escritos com a letra **U**;
- quando o som demora a desaparecer, a vogal deve ser repetida várias vezes.

Por exemplo, um apito fino e demorado seria escrito assim:

PIIIIIIIII...

Certo dia, Decibelo ouviu um sino enorme ser tocado uma única vez. Dele saiu um som grave, que parecia ocupar todo o salão e fazia até mesmo o peito vibrar um pouco. Mesmo depois da batida, o barulho permaneceu por alguns instantes, contínuo e cada vez mais fraco, até desaparecer.

De acordo com as regras de Decibelo, como esse som deveria ser escrito?

- (A) DING-DONG!
- (B) TUM-TUM-TUM!
- (C) TUUUUUUUUM...
- (D) TRIIIIIIM...



11) Leia as frases abaixo:

- I. Marta vendeu o violão para Paulo.
- II. Paulo comprou o violão de Marta.

Elas registram o mesmo acontecimento, mas de perspectivas diferentes. A primeira frase mostra o que Marta fez; a segunda, o que Paulo fez.

Em qual alternativa as frases apresentam essa mesma relação?

- (A) A professora emprestou um livro a Pedro.
Pedro devolveu o livro à professora.
- (B) Clara mostrou seu desenho a Daniel.
Daniel elogiou o desenho de Clara.
- (C) Luís entregou uma carta a Beatriz.
Beatriz recebeu uma carta de Luís.
- (D) A mãe ofereceu um pedaço de bolo a Helena.
Helena comeu o pedaço de bolo.

12) Leia o poema *Máquina de costura*, de Roseana Murray, extraído do livro *Colo de avó*.

A avó tem uma máquina
de costura
que foi da mãe da sua mãe,
da sua avó.

A avó pedala a máquina
e costura rendas na barra
dos vestidos,
costura um sol e uma lua
no bolso das camisas,
costura uma hora na outra,
um carinho no outro.

E o chão fica cheio de fios
e linha colorida
enquanto a avó vai costurando
amor.



No poema, a máquina de costura passou de geração em geração entre as mulheres da família. Enquanto costura roupas, a avó também “costura uma hora na outra, um carinho no outro” e, ao final, “vai costurando amor”.

O que une essas imagens do poema?

- (A) A avó transforma lembranças antigas em desenhos para as roupas.
- (B) A avó une tempos, lembranças e carinhos, assim como a linha une partes de um tecido.
- (C) A avó procura fazer roupas parecidas com as que as mulheres mais antigas da família costuravam.
- (D) A avó costura apenas para conservar uma tradição de sua família.

13) Até 2008, algumas palavras eram escritas com dois pontinhos sobre a letra **u**. Esse sinal, chamado **trema**, indicava como elas deveriam ser pronunciadas.

Observe com atenção as palavras do quadro. Descubra por que algumas delas recebiam trema e outras não.

Até 2008	Hoje
lingüiça	linguiça
pingüim	pinguim
seqüestro	sequestro
aquele	aquele
águia	águia
foguete	foguete

Após analisar o quadro, responda: entre as palavras abaixo, qual é a única que também **não** recebia trema naquela época?

- (A) Linguística.
- (B) Tranquilo.
- (C) Cinquenta.
- (D) Mangueira.

14) Leia a frase a seguir:

João não leu todos os livros.

Nela, não se afirma necessariamente que João não leu nenhum livro, mas sim que pelo menos alguns livros não foram lidos.

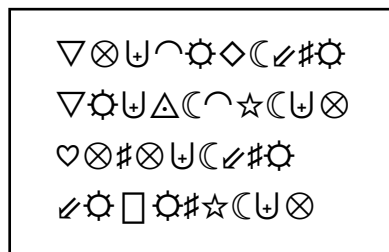
Em qual alternativa ocorre algo parecido?

- (A) Maria não convidou nenhum colega.
- (B) Pedro não resolveu todas as questões.
- (C) Todos os alunos não trouxeram os documentos.
- (D) Carlos não encontrou ninguém na sala.



15) Olívia propôs um enigma aos colegas. Ela criou um código em que cada letra é representada por um símbolo e, usando esse código, escreveu o nome de quatro profissões.

— Nestas sequências de símbolos estão escritas as palavras **jardineiro**, **motorista**, **sapateiro** e **jornalista**, não necessariamente nessa ordem — explicou ela.



Em seguida, Olívia escreveu mais quatro palavras usando o mesmo código. Qual delas nomeia alguém que pratica um esporte?

- (A) ⊙ ⊔ # ∘ ∩ # ⊙
- (B) △ ☆ ∩ # ∘ ∩ # ⊙
- (C) # ☆ ∩ ∘ ∩ # ⊙
- (D) □ ⊗ ⊔ # ☆ ∘ ⊔ ⊗