



CATEGORIA E – 4º ANO

NOME:
ANO/SÉRIE:
DATA:

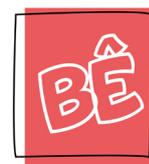
INSTRUÇÕES:

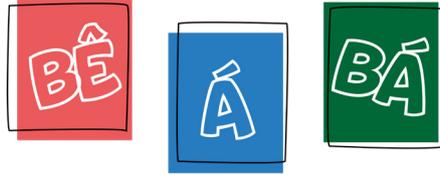
1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO MÁXIMA DE **1H30** (UMA HORA E TRINTA MINUTOS).
2. CADA QUESTÃO APRESENTA 4 (QUATRO) ALTERNATIVAS: (A), (B), (C) E (D), E APENAS 1 (UMA) DELAS CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.
3. MARQUE APENAS 1 (UMA) ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETA.
4. VOCÊ PODE FAZER ANOTAÇÕES AO LONGO DA PROVA, EXCETO NESTA PRIMEIRA PÁGINA, QUE CONTÉM O **ESPAÇO-RESPOSTA**.
5. AO TERMINAR DE RESOLVER A PROVA, PASSE AS SUAS RESPOSTAS PARA O **ESPAÇO-RESPOSTA**. DEPOIS, DEVOLVA TODA A PROVA AO PROFESSOR.

ESPAÇO-RESPOSTA – CATEGORIA E

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)														
(B)														
(C)														
(D)														

Realização e apoio





1) Veja a sequência abaixo:

Baixo → Médio → Alto

Frio → ? → Quente

Que palavra devemos colocar no lugar do ponto de interrogação?

- (A) Ardente.
- (B) Gelado.
- (C) Morno.
- (D) Claro.

2) Leia o poema abaixo, de Olavo Bilac:

Aí vêm pelos caminhos,
 Descalços, de pés no chão,
 Os pobres que andam sozinhos,
 Implorando compaixão.

Vivem sem cama e sem teto,
 Na fome e na solidão:
 Pedem um pouco de afeto,
 Pedem um pouco de _____.

Nesse poema, algumas palavras **terminam com sons parecidos**, formando rimas, como “caminhos” e “sozinhos”.

Sabendo disso e considerando a história do poema, qual palavra completa da maneira mais adequada o último verso, mantendo a rima?

- (A) Água.
- (B) Pão.
- (C) Dinheiro.
- (D) Verão.



3) Joana tinha uma **peninha mágica** que, quando tocava nas palavras, as deixava com jeito de **coisa pequena** ou de **coisa carinhosa**.

Por exemplo, quando encostava em “gato”, a palavra se transformava em “gatinho” — uma forma de dizer que era um gato menor ou de chamá-lo de maneira mais afetuosa.

Se tocava em “amor”, a palavra virava “amorzinho” — um jeito carinhoso de falar a mesma coisa.

Um dia, Joana saiu por aí transformando todas as palavras que via pela frente. Apenas uma escapou.

A **palavra que escapou** foi:

- (A) caminho.
- (B) varinha.
- (C) peninha.
- (D) carrinho.



4) Miguel escreveu em seu diário:

Às vezes a escola é divertida, às vezes é difícil, mas meus amigos são aqueles que sempre vão me apoiar — eles _____ me deixarão sozinho.

Entre as palavras e expressões abaixo, a que melhor completa a lacuna é:

- (A) sempre.
- (B) muitas vezes.
- (C) às vezes.
- (D) nunca.

5) Leia o trecho inicial da música *Rato*, da dupla Palavra Cantada:

Todo rato tem rabo **longo**
 Todo rato tem faro **esperto**
 Todo rato curte **escuro**



Marque a alternativa em que a letra da música foi mudada para dizer o **oposto** do que dizia anteriormente.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> (A) Todo rato tem rabo curto
 Todo rato tem faro bobo
 Todo rato curte luz (B) Todo rato tem rabo comprido
 Todo rato tem faro ágil
 Todo rato curte sombra | <ul style="list-style-type: none"> (C) Todo rato tem rabo alongado
 Todo rato tem faro trapaceiro
 Todo rato curte o turvo (D) Todo rato tem rabo feio
 Todo rato tem faro habilidoso
 Todo rato curte o tenebroso |
|--|--|



6) Algumas pessoas fazem **novenas**, que consistem em rezas durante nove dias. Sabendo disso, o período de mais ou menos metade de um mês (considerando que cada mês tem cerca de 30 dias) pode ser chamado de:

- (A) dezena.
- (B) quinzena.
- (C) vintena.
- (D) quarentena.

7) Veja a seguinte relação entre as palavras:

Cabo	Boca
Vale	Leva
Lobo	Bolo

Qual das alternativas abaixo **não** segue a mesma lógica de formação das palavras apresentadas?

- (A) Cedo – doce.
- (B) Gole – gelo.
- (C) Cama – maca.
- (D) Lago – gola.

8) No caça-palavras abaixo, Amanda marcou várias atividades que já fez e uma que ainda vai fazer.

A	B	E	B	A	X	A
E	A	F	U	R	E	I
S	T	E	N	T	E	I
T	I	G	L	P	J	O
U	C	O	R	R	I	C
J	O	G	A	R	E	I
E	O	G	A	R	U	I

Qual é a primeira letra da atividade que Amanda ainda vai fazer?

- (A) B.
- (B) F.
- (C) J.
- (D) T.

9) Cristiano comprou uma **máquina de escrever** nova, mas, ao usá-la, percebeu que havia um **defeito nas teclas**.

Após várias tentativas frustradas de resolver o problema, ele escreveu a seguinte mensagem:

Esce cetlado cem as lecras crotadas!

Apesar de um pouco estranha, a mensagem ainda pode ser compreendida — e revela o problema com as teclas.

Com base nisso, marque a alternativa que apresenta uma frase que também poderia ter sido escrita com a máquina de Cristiano:

- (A) Trisciano escá tom problemas!
- (B) Esce plobrema não sem teijo!
- (C) As cetlas cifaram rofa de gular!
- (D) Essá diftil estrever terso!



10) Em qual alternativa as duas palavras têm **sons diferentes**?

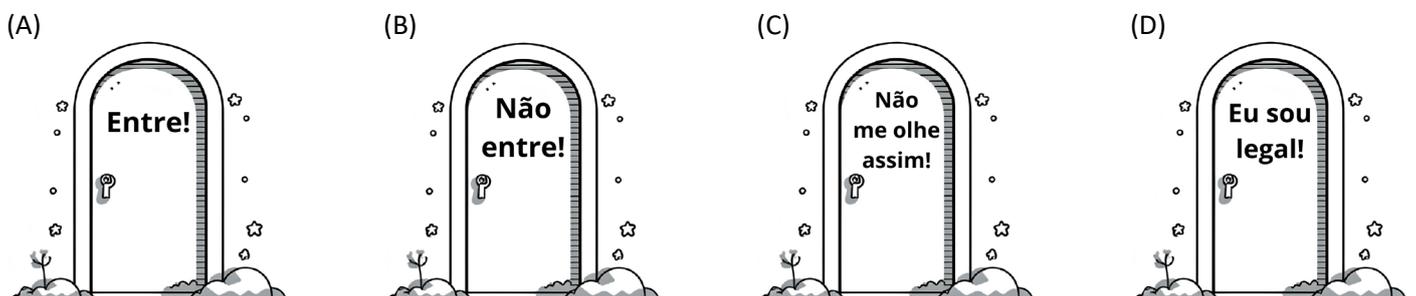
- (A) “Acento” e “assento”.
- (B) “Cela” e “sela”.
- (C) “Dose” e “doze”.
- (D) “Cheque” e “xeque”.

11) Alice está perdida no misterioso País das Palavrilhas. Enquanto procura um caminho para voltar para casa, ela encontra um habitante muito estranho e sábio: o Gramatildo Maluco.

O excêntrico morador, famoso por conhecer todos os segredos da gramática, mostra à menina quatro portas mágicas. Cada porta tem uma inscrição diferente. Com um sorriso enigmático, ele diz:

— Alice, minha querida! Para encontrar o caminho de volta para casa, você precisa abrir a porta cuja inscrição **não** está pedindo nada.

Qual porta Alice deve escolher?



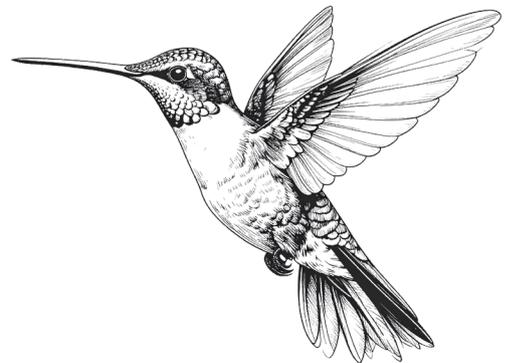
12) Leia o poema *A turma da primavera*, de Sidônio Muralha.

Nos jardins abandonados
por culpa de certos senhores
ficaram desempregados
os beija-flores.

Vamos comprar regadores
e semear sem sossego
para dar aos beija-flores
um novo emprego.

Segundo o poema, por que os beija-flores perderam o emprego?

- (A) Porque os donos dos jardins os expulsaram.
- (B) Porque os donos dos jardins venderam todas as flores.
- (C) Porque as pessoas arrancaram as flores para plantar comida.
- (D) Porque os jardins não foram bem cuidados e ficaram sem flores.



13) Leia, a seguir, um trecho do conto "O avô", do livro *Histórias de nossa terra*, de Júlia Lopes de Almeida:

Cantam as cigarras; voam em bando as borboletas, e no horizonte o sol vermelho e grande afunda nas impetuosas águas do Amazonas a sua auréola formidável. O velho sergipano recita ainda versos musicais deliciosos... Pontilha-se de luzes o céu. São as estrelas; o Cruzeiro do Sul abre os seus braços de ouro...

Em que momento do dia se passa a cena narrada?

- (A) No comecinho da manhã.
- (B) Ao meio-dia.
- (C) No fim da tarde.
- (D) À noite.

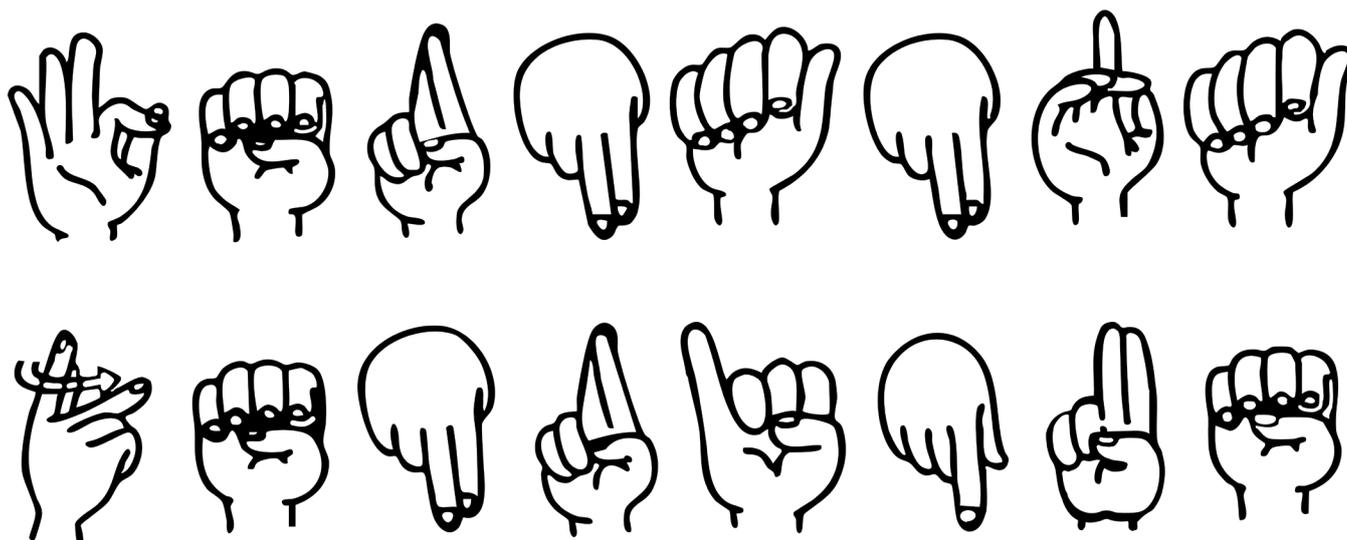
14) José estava irritado com Maria e resolveu falar de **forma figurada**, ou seja, usando palavras de um jeito diferente para mostrar suas ideias. Veja o que ele disse:

— Essa Maria vive falando abobrinha. Acha que a vida é mamão com açúcar... Já sei que nunca navegou em águas turbulentas.

Se José **não** usasse a **forma figurada** e tentasse dizer exatamente o que quis, o que ele escreveria?

- (A) Maria fala coisas importantes. Ela acha que a vida é cheia de desafios, e é certo que já enfrentou muitas dificuldades.
- (B) Maria vive fazendo piadas. Ela acha que a vida é curta, e é certo que nunca teve uma vida muito difícil.
- (C) Maria fala de assuntos complexos. Ela acha que a vida é imprevisível, e é certo que já passou por várias preocupações.
- (D) Maria fala coisas sem importância. Ela acha que a vida é fácil, e é certo que nunca enfrentou grandes dificuldades.

15) Fernanda estava muito feliz porque tinha aprendido o alfabeto em Libras (Língua Brasileira de Sinais). Logo começou a formar **seu nome** e, em seguida, o nome de **outra pessoa** por quem tinha grande admiração. Veja como ela fez:



Sabendo que cada símbolo representa uma letra e que a primeira sequência corresponde ao nome de Fernanda, como se chama a pessoa que ela tanto admira?

- (A) Gabriela.
- (B) Bernardo.
- (C) Henrique.
- (D) Lourenço.