

QUESTÕES PARA TREINAMENTO

Nº 1 - 2023

RESPOSTAS



bê-á-bá

Olimpíada de Português

CATEGORIA F (3º ANO)



Brevíssimo comentário inicial:

As questões a seguir não farão parte de nenhuma das fases da **OP-bê-á-bá**, pois foram dispensadas pela sua Comissão. No entanto, tendo sido elaboradas pela mesma equipe que compôs as questões das provas, podem servir de parâmetro para estudo.

As questões abordam diferentes tópicos de nosso idioma, além de interpretação de textos. Podem aparecer formulações com temas pouco usuais no contexto escolar, mas, neste caso, o próprio enunciado fornecerá as informações necessárias para a resolução.

Vem ao caso: seja feita a leitura da Cartilha de Conteúdos da OP-bê-á-bá e Modos de Abordagem, publicada em: <https://www.olimpiadadeportugues.com/conteudobeaba>.

Por fim, importa observar que as questões possuem diferentes níveis de dificuldade, das muito fáceis até as mais desafiadoras. Aconselhamos que os professores orientem os alunos a respeito do formato das questões, talvez mesmo resolvendo algumas delas em sala de aula.

* **Abaixo, temos o ESPAÇO-RESPOSTA** – muito semelhante ao que usaremos nas provas. Ele está aqui para que os professores possam mostrar aos alunos como preenchê-lo. Não há necessidade de se pintar todo o retângulo em que está a resposta, basta sinalizar com um “X”. Os números representam as questões e as letras, as alternativas.

ESPAÇO-RESPOSTA (ASSINALE QUAL FOI A SUA RESPOSTA EM CADA QUESTÃO)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)

QUESTÕES

1 – Marque a alternativa que contém apenas palavras formadas com 4 sílabas:

- (A) ENFRAQUECER, CONFIANÇA, SINÔNIMO E EXCÊNTRICO
- (B) BORBOLETA, COMPARTILHAR, JURÍDICO E ACESSO
- (C) ESPERANÇA, JUSTIÇA, AMAZÔNIA E GRAMÁTICA.
- (D) PROPÓSITO, DICIONÁRIO, LÍNGUA E REALIDADE.
- (E) INCIDENTE, MITOLOGIA, AGRICULTURA E INTERPRETAÇÃO.

2 – Que alternativa mostra uma frase formada apenas pelas sílabas a seguir:

PRE	É	UM	SEN	VI	TE	DA	A
-----	---	----	-----	----	----	----	---

- (A) UMA VIDA É SEMPRE UM PRESENTE.
- (B) O DAVI É MUITO AUSENTE.
- (C) A VIDA É UM PRESENTE.
- (D) O DAVI É UM PRESENTE.
- (E) O PRESENTE É DA VIDA.

3 – Qual das frases abaixo não fala de algo que já passou, isto é, não fala de algo que está no passado?

- (A) Ontem, fizemos algo que a professora não gostou.
- (B) Joguei uma partida de futebol contra o time de outra escola.
- (C) Quando fizemos o nosso trabalho, senti que tiraríamos uma boa nota.
- (D) Não conseguimos resolver aquela conta na aula de matemática.
- (E) Faremos muitos amigos na viagem para São Paulo.

4 – Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que completa a frase:

Quando Júlia pintou um quadro com sua própria imagem, ela fez um **autorretrato**. Quando Júlia teve medo de ficar sozinha, com ela mesma, o médico disse que ela tinha **autofobia**. Quando Júlia lesionou (machucou) a si própria, ela teve uma **autolesão**.

Se a Júlia viajar sozinha e tiver de se proteger contra algum perigo, ela terá que se _____.

(A) AUTOENGANAR

(B) AUTODEFENDER

(C) AUTOESCUTAR

(D) AUTOBRINCAR

(E) AUTORIZAR

5 – Em todas as palavras, há sempre uma sílaba que é pronunciada de maneira mais forte que as outras. Chamamos essas sílabas de “sílabas tônicas”. Por exemplo, a sílaba tônica da palavra MAJESTADE é a sílaba TA, pois é a que colocamos mais força para pronunciar. Dizemos que a palavra MAJESTADE é uma **paroxítona**, porque a sílaba tônica está na **segunda posição**, contando as sílabas de trás para frente.



Sabendo disso, leia a frase abaixo:

As pessoas mais importantes do mundo são aquelas que estão mais próximas, que conversam conosco e que podemos tocar.

Que palavras da frase acima têm a sílaba tônica na mesma posição que a palavra **PROVA**?

(A) PESSOAS, MAIS, IMPORTANTES, MUNDO, SÃO, AQUELAS, PRÓXIMAS, CONVERSAM, CONOSCO, PODEMOS e TOCAR.

(B) PESSOAS, MAIS, MUNDO, AQUELAS, PRÓXIMAS, CONVERSAM, CONOSCO e PODEMOS.

(C) IMPORTANTES, MAIS, MUNDO, AQUELAS, CONVERSAM, CONOSCO e PODEMOS.

(D) PESSOAS, IMPORTANTES, MUNDO, AQUELAS, CONVERSAM, CONOSCO e PODEMOS.

(E) AS, DO, SÃO, QUE, ESTÃO, E e TOCAR.

6 – Leia um trecho do poema “Quem sou eu?”, do Pedro Bandeira, e responda à pergunta que vem depois:

Eu às vezes não entendo!
As pessoas têm um jeito
De falar de todo mundo
Que não deve ser direito.

Aí eu fico pensando
Que isso não está bem.
As pessoas são quem são,
Ou são o que elas têm? (...)

Porque eu não sou o que visto.
Eu sou do jeito que estou!
Não sou também o que eu tenho.
Eu sou mesmo quem eu sou!



Sobre o que o poema fala?

- (A) O poema fala que as pessoas são o que elas têm. Por exemplo, se tenho um carro bonito, então eu sou esse carro bonito.
- (B) O poema fala que as pessoas não são o que elas têm. Elas não são os carros que compram, as roupas que vestem, as casas que têm. As pessoas são o que elas são.
- (C) O poema fala que as pessoas não dizem algo correto sobre o mundo, pois não são inteligentes.
- (D) O poema responde à pergunta do título do poema, dizendo que as pessoas são todas iguais, mas se vestem de jeito diferente.
- (E) O poema fala que quem tem mais dinheiro é mais feliz.

7 – João deixou um recado para a sua mãe, mas se esqueceu de colocar os acentos e os pontos na frase. Além disso, deixou as palavras grudadas umas às outras. Escolha a alternativa que explica o que João quis dizer à sua mãe.

QUERIDAMAMAHOJEEURECEBIAPROVADEMATEMATICAEMINHANOTANAOFIMUITOBOA

- (A) João quis dizer que a professora não deu aula de matemática.
- (B) João disse que não sabe fazer conta de matemática.
- (C) João disse que tirou uma boa nota na prova de matemática.
- (D) João disse que não foi bem na prova de matemática.
- (E) João disse que não fez a lição de matemática.

8 – Veja as relações abaixo e encontre a palavra que melhor se adequa ao retângulo vazio:

NOITE	→	DIA
CLARO	→	ESCURO
BARULHO	→	SILÊNCIO
TÍMIDO	→	

(A) COMUNICATIVO

(B) MOLHADO

(C) QUIETO

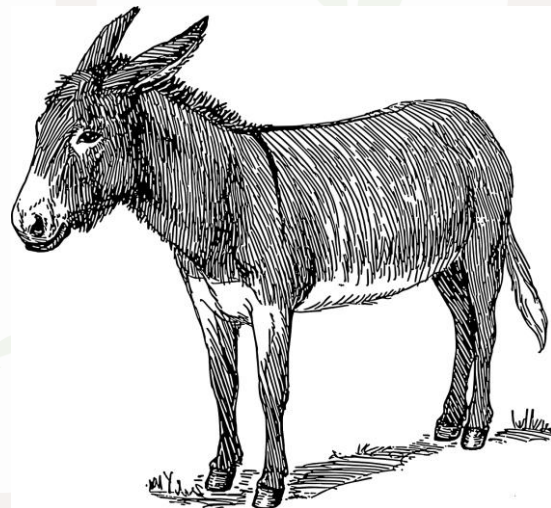
(D) TRISTE

(E) EDUCADO

9 – Leia um trecho do poema “O Menino Azul”, de Cecília Meireles, e responda à pergunta:

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
– de tudo o que aparecer.



Que alternativa mostra palavras que podem substituir as palavras destacadas acima sem mudar o entendimento do poema?

(A) AGITADO e GRITAR

(B) CARINHOSO e SUSSURRAR

(C) TRANQUILO e FALAR

(D) GROSSEIRO e ESCREVER

(E) CALMO E SILENCIAR

10 – Leia a fábula a seguir:

A cigarra passou o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:— Muito bem, pois agora dance!

Que ditado popular abaixo melhor expressa o que aconteceu na fábula acima?

(A) Quem avisa amigo é.

(B) Quem tudo quer tudo perde.

(C) Um por todos, todos por um.

(D) Todo mundo tem aquilo que merece.

(E) Às vezes, a sorte aparece de onde menos se espera.