

# QUESTÕES PARA TREINAMENTO

Nº 1 - 2023

**RESPOSTAS**



bê - á - bá

---

Olimpíada de Português

---

**CATEGORIA E (4º ANO)**

# bê-á-bá

## Brevíssimo comentário inicial:

As questões a seguir não farão parte de nenhuma das fases da **OP-bê-á-bá**, pois foram dispensadas pela sua Comissão. No entanto, tendo sido elaboradas pela mesma equipe que compôs as questões das provas, podem servir de parâmetro para estudo.

As questões abordam diferentes tópicos de nosso idioma, além de interpretação de textos. Podem aparecer formulações com temas pouco usuais no contexto escolar, mas, neste caso, o próprio enunciado fornecerá as informações necessárias para a resolução.

Vem ao caso: seja feita a leitura da Cartilha de Conteúdos da OP-bê-á-bá e Modos de Abordagem, publicada em: <https://www.olimpiadadeportugues.com/conteudobeaba>.

Por fim, importa observar que as questões possuem diferentes níveis de dificuldade, das muito fáceis até as mais desafiadoras. Aconselhamos que os professores orientem os alunos a respeito do formato das questões, talvez mesmo resolvendo algumas delas em sala de aula.

\* **Abaixo, temos o ESPAÇO-RESPOSTA** – muito semelhante ao que usaremos nas provas. Ele está aqui para que os professores possam mostrar aos alunos como preenchê-lo. Não há necessidade de se pintar todo o retângulo em que está a resposta, basta sinalizar com um “X”. Os números representam as questões e as letras, as alternativas.

<b>ESPAÇO-RESPOSTA</b> (ASSINALE QUAL FOI A SUA RESPOSTA EM CADA QUESTÃO)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	<b>(B)</b>	<b>(B)</b>	(B)
(C)	(C)	(C)	<b>(C)</b>	<b>(C)</b>	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
<b>(D)</b>	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
(E)	<b>(E)</b>	<b>(E)</b>	(E)	(E)	<b>(E)</b>	<b>(E)</b>	(E)	(E)	<b>(E)</b>

## QUESTÕES

1 – Arthur escreve um pequeno texto sobre a casa onde morava antigamente:

A casa era velha e escura, mas muito bela: ela ficava na pequena chácara de meus pais e dava de frente com uma simpática colina.

Qual dos adjetivos abaixo **não** está descrevendo a antiga casa de Arthur?

- (A) velha
- (B) escura
- (C) bela
- (D) pequena**
- (E) rural

2 – Ao inserirmos apenas duas letras em alguma parte da frase abaixo, ela passará a significar exatamente o **contrário** do que significa! Quais letras são essas?

“A professora ficou extremamente satisfeita com o desempenho dos seus alunos”.

- (A) As letras N e A.
- (B) As letras B e O.
- (C) As letras F e I.
- (D) As letras M e U.
- (E) As letras N e I.**

3 – Qual das palavras abaixo melhor preenche a lacuna da frase?

Pedrinho estudou, estudou, \_\_\_\_\_ não adiantou: na prova da escola um zero ele tirou!

- (A) mais
- (B) portanto
- (C) também
- (D) estudou
- (E) mas**

4 – Circule no caça palavras tudo o que uma criança insatisfeita (chateada) costuma fazer.

Atenção: só circule palavras corretamente grafadas (isto é, sem erro de escrita).

X	A	C	R	I	A	N	Ç	A	B
O	I	N	F	E	L	I	Z	T	R
R	E	S	P	E	R	N	E	A	R
A	S	O	L	U	S	S	A	R	O
R	L	R	A	G	A	T	O	I	P
X	B	R	A	R	B	B	A	N	E
B	R	I	N	I	E	D	D	F	D
C	O	R	R	T	E	L	E	E	I
R	E	C	L	A	M	A	R	X	D
W	C	H	O	R	O	N	A	C	O



Quantas palavras devem ser circuladas?

- (A) Uma
- (B) Duas
- (C) Três**
- (D) Quatro
- (E) Cinco

5 – A sequência de palavras abaixo segue determinado padrão (ou seja, há nelas algo em comum, uma regularidade):

**FALEI  
CORRI  
ESTIVE  
FIZ**

Descubra qual é este padrão e então responda: qual das alternativas apresenta uma palavra que poderia pertencer a tal sequência?

- (A) FALÁVAMOS
- (B) ESCREVERAM
- (C) SOUBE**
- (D) AMO
- (E) LEMOS

6 – Paulinho diz: “Depois que as aulas acabarem, eu vou fazer uma viagem para Santa Catarina e visitar o Beto Carrero. Foi isso que meu pai me prometeu depois de me ver estudando matemática com tanta dedicação.”

Nesta fala, vários acontecimentos são mencionados por Paulinho, alguns passados, outros futuros. Qual deles ocorreu **por primeiro**?

- (A) Acabar as aulas.
- (B) Viajar para Santa Catarina.
- (C) Visitar o Beto Carrero.
- (D) Fazer uma promessa.
- (E) Estudar matemática.**



7 – Júlia propõe uma charada para sua amiga Amanda:

“Descubra qual é a palavra de 5 letras: quando lida normalmente (da esquerda para a direita) é algo que se come; quando lida de trás para frente, é uma bagunça!”.

Depois de muito tempo pensando, Amanda chegou à solução: ARROZ.

Agora é a vez da Amanda desafiar Júlia. Ela diz:

“Descubra qual é a palavra de 5 letras: quando lida normalmente são coisas boas para se comer no frio; mas, lida de trás para frente, se transforma em uns bichos gosmentos!”

Júlia refletiu por muito tempo, mas não chegou a uma resposta. Então Amanda a ajudou, desenhando para ela 5 quadradinhos onde deveriam estar as letras da palavra a ser descoberta e preenchendo dois deles:

S		?		S
---	--	---	--	---

Ajude Julia a descobrir qual é a palavra e então responda: que letra deve estar no quadradinho com o ponto de interrogação?

- (A) A letra **A**
- (B) A letra **B**
- (C) A letra **G**
- (D) A letra **M**
- (E) A letra P**

8 – O teclado do computador de Mariazinha está com o seguinte defeito: quando ela aperta a tecla de uma vogal (A, E, I, O ou U), aparece na tela do computador sempre a letra A. Por exemplo, quando digitou no teclado “TUDO VALE A PENA PARA UMA ALMA QUE NÃO É PEQUENA”, apareceu na tela “TADA VALA A PANA PARA AMA ALMA QAA NÃA Á PAQAANA”.

Após digitar certa frase, apareceu o seguinte no computador de Mariazinha:

MAAS VALA AMA VARDADA FALADA PAR AMA ÁNACA PASSAA DA QAA AMA MANTARA FALADA PAR AMA MALTADÃA.

Quantas letras E tem a frase original digitada por Mariazinha?

- (A) 5
- (B) 6**
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

9 – Leia o início do conto *A Mulher que Matou os Peixes*, de Clarice Lispector:

Essa mulher que matou os peixes infelizmente sou eu. Mas juro a vocês que foi sem querer. Logo eu! que não tenho coragem de matar uma coisa viva! Até deixo de matar uma barata ou outra.

Dou minha palavra de honra que sou pessoa de confiança e meu coração é doce: perto de mim nunca deixo criança nem bicho sofrer.

Pois logo eu matei dois peixinhos vermelhos que não fazem mal a ninguém e que não são ambiciosos: só querem mesmo é viver.

Pessoas também querem viver, mas felizmente querem também aproveitar a vida para fazer alguma coisa de bom.

A partir deste texto, o que podemos **afirmar**?

- (A) No trecho acima, ficamos sabendo o motivo pelo qual a mulher matou os peixes.
- (B) A mulher confessa que matou os peixes, mas que está muito triste por ter feito isso.**
- (C) A mulher diz que antes dos peixes nunca tinha matado nenhum bicho, nem sequer uma barata.
- (D) A mulher diz que os seres humanos geralmente são cruéis, matando bichinhos que só queriam viver em paz.
- (E) A mulher diz que foi por covardia que até então não tinha matado nenhum bicho.

10 – Leia a fábula *O Pastor e o Leão*, contada por Monteiro Lobato:

Um pastorzinho, notando certa manhã a falta de várias ovelhas, enfureceu-se, tomou da espingarda e saiu para a floresta.

— Raios me partam se eu não trouxer, vivo ou morto, o miserável ladrão das minhas ovelhas! Hei de campear dia e noite, hei de encontrá-lo, hei de arrancar-lhe o fígado... E assim, furioso, a resmungar as maiores pragas, consumiu longas horas em inúteis investigações.

Cansado já, lembrou-se de pedir socorro aos céus.

— Valei-me, Santo Antônio! Prometo-vos vinte reses se me fizerdes dar de cara com o infame salteador.

Por estranha coincidência, assim que o pastorzinho disse aquilo apareceu diante dele um enorme leão, de dentes arreganhados.

O pastorzinho tremeu dos pés à cabeça; a espingarda caiu-lhe das mãos; e tudo quanto pôde fazer foi invocar de novo o santo.

— Valei-me, Santo Antônio! Prometi vinte reses se me fizésseis aparecer o ladrão; prometo agora o rebanho inteiro para que o façais desaparecer.

Qual dos ditados abaixo melhor expressa o ensinamento da fábula, isto é, a “moral da história”?

- (A) “Quem burro nasce, burro há de morrer”.
- (B) “Muito ajuda quem não atrapalha”.
- (C) “Aos poderosos tudo se desculpa; aos miseráveis nada se perdoa”.
- (D) “Deus ajuda quem cedo madruga”.
- (E) “No momento do perigo é que se conhecem os heróis”.