

Cartilha de Conteúdos do TOP e Modos de Abordagem





OLIMPIÁDA DE PORTUGUÊS

Sumário

Conteúdos do Torneio da OP e modos de abordagem	3
Interpretação, Escrita e Conteúdos Semânticos.....	3
Relação de Conteúdos Gramaticais	4
Categoria H (1º Ano).....	5
Categoria G (2º Ano).....	6
Categoria F (3º Ano)	7
Categoria E (4º Ano)	8
Categoria D (5º Ano).....	9
Categoria C (6º e 7º Ano).....	10
Categoria B (8º e 9º Ano)	13
Categoria A (Ensino Médio) e Categoria Aberta.....	17

Conteúdos do Torneio da OP e modos de abordagem

As provas do **Torneio da OP – TOP** avaliarão a capacidade interpretativa e expressiva dos participantes e seu conhecimento da Língua Portuguesa. Nesta cartilha informativa, descreveremos com mais detalhes quais os conteúdos cobrados, principalmente os gramaticais, e **de que modo** eles aparecerão nas provas.

Primeiramente, ressaltamos o caráter *olímpico* do **TOP**. Ainda que os conteúdos cobrados se encaixem no currículo acadêmico, poderão aparecer nas provas do **TOP** questões que os incorporem de um modo insólito, fazendo os participantes olharem para o Português desde uma perspectiva inabitual. Muitas dessas questões exigirão dos concorrentes não só uma boa capacidade idiomática, mas também um bom raciocínio lógico – e mesmo uma boa disposição para brincadeiras, pois questões lúdicas e curiosas se adequam perfeitamente ao espírito olímpico! Em suma, os conteúdos são os mesmos da escola, mas a abordagem pode ser diferente.

Também cabe uma nota sobre o nível de dificuldade das provas. Por um lado, reconhecemos a necessidade de inserir questões mais simples, para não nos afastarmos daqueles que possuem pouco domínio do português e para fortalecer a confiança dos que têm habilidades linguísticas bem desenvolvidas. Por outro lado, como se trata de uma competição, é indispensável que apareçam questões difíceis – e mesmo verdadeiramente desafiadoras. Assim, para atender ambas as necessidades, as provas serão compostas de questões fáceis, médias e difíceis, dispostas em grau crescente de dificuldade. Por conta disso, um aproveitamento percentual que seria tido como apenas regular no contexto de uma avaliação escolar, na prova do **TOP** poderá ser considerado como muito bom.

Interpretação, Escrita e Conteúdos Semânticos

Será avaliada a capacidade do participante de interpretar corretamente diversos tipos de texto, pois nas questões poderão aparecer excertos de romances, contos, novelas, crônicas, peças de teatro, fábulas, discursos, ensaios, resenhas, verbetes, poesias, canções e ditados populares. Mas não será exigido o conhecimento técnico de categorias textuais, apenas a interpretação de seu conteúdo e o reconhecimento de recursos semânticos e/ou sintáticos usados pelo autor.

Com relação aos tópicos semânticos, os participantes precisarão reconhecer em textos lidos diversos recursos e conhecimentos linguísticos e estilísticos, de acordo com a maturidade esperada para a faixa etária de sua respectiva Categoria de participação.

Novamente, não serão avaliados os conhecimentos técnicos e/ou terminológicos de tais funções semânticas, mas a capacidade do participante de reconhecê-las na interpretação de um texto, compreendendo a riqueza linguística e estilística que elas proporcionam.

Certamente, o desenvolvimento de tais capacidades linguísticas e o enriquecimento do vocabulário vêm pela leitura, e estamos convictos de que a melhor forma de o participante se preparar para o **TOP** é pela leitura atenta e refletida dos melhores textos da nossa literatura. Todavia, o **TOP** não indica nenhuma obra literária específica.

Ainda sobre a literatura, observamos que em nenhuma Categoria de participação serão cobrados conhecimentos históricos sobre autores ou sobre escolas literárias.

Relação de Conteúdos Gramaticais

Elencamos abaixo os tópicos gramaticais de cada Categoria do **TOP**. A divisão foi feita de modo que os alunos mais novos de uma Categoria não saiam prejudicados em relação aos mais velhos: assim, por exemplo, na Categoria C (6º e 7º Ano), não incluímos conteúdos normalmente abordados no 7º Ano. Além disso, os conteúdos são cumulativos: os tópicos da Categoria G (2º Ano), por exemplo, também poderão aparecer nas provas das Categorias F (3º Ano).

Todavia, tais conteúdos não serão cobrados de modo técnico e direto, mas aparecerão sempre por meio de um trecho de texto ou de um jogo idiomático, de modo a exigir do participante não apenas o conhecimento formal sobre conteúdos gramaticais, mas principalmente a capacidade de leitura e interpretação, o raciocínio idiomático, linguístico e lógico – tudo isso, naturalmente, em grau de dificuldade e complexidade adequado à faixa etária da respectiva Categoria de participação. Assim, o participante não precisará se lembrar de terminologias gramaticais no momento da prova, mas, por exemplo, saber reconhecer num texto determinada função sintática ou identificar erros de concordância ou de conjugação verbal.

Categoria H (1º Ano)

Seguem abaixo os tópicos de referência para estudo:

- O alfabeto e a ordem alfabética.
- Reconhecimento das letras e seus sons.
- Reconhecimento de vogais e consoantes.
- Letras maiúsculas e minúsculas.
- Letra de imprensa e letra cursiva.
- Formação de sílabas e de palavras.
- Uso do ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- Reconhecimento de singular e plural.
- Noção intuitiva de adjetivo.
- Numeral.
- Uso básico dos verbos.
- Leitura e interpretação de imagens simples e de textos curtos.
- Significado das palavras.
- Formação de frases curtas.
- Reconhecimento de rimas.

* Lembramos que não será exigido dos alunos o conhecimento técnico e direto dos conteúdos gramaticais, mas principalmente a capacidade de leitura e interpretação, a aptidão para associar palavras (com coesão, coerência e sentido) e a habilidade lógico-linguística.

Categoria G (2º Ano)

Seguem abaixo os tópicos de referência para estudo:

- O alfabeto e a ordem alfabética.
- Letras maiúsculas e minúsculas: alguns usos.
- Letra de imprensa e letra cursiva.
- Uso do ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- Uso de *e* e *ou*.
- Nome próprio e nome comum.
- Singular e plural.
- Masculino e feminino.
- Ideias iniciais de adjetivo.
- Numeral.
- Nomes do discurso.
- Uso básico dos verbos.
- Ortografia básica, como *ga, gue, gui, go* e *gu, m* antes de *p* e *b*, etc.
- Leitura e interpretação de imagens e textos curtos.
- Aspectos básicos de figura de linguagem.
- Significado das palavras.
- Formação de frases.
- Rimas.

* Lembramos que não será exigido dos alunos o conhecimento técnico e direto dos conteúdos gramaticais, mas principalmente a capacidade de leitura e interpretação, a aptidão para associar palavras (com coesão, coerência e sentido) e a habilidade lógico-linguística.

Categoria F (3º Ano)

Seguem abaixo os tópicos de referência para estudo:

- O alfabeto e a ordem alfabética.
- Aspectos básicos do dicionário.
- Letras maiúsculas e minúsculas.
- Uso da vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- Separação silábica.
- Artigos.
- Uso do *e*, *ou* e *mas*.
- Substantivos e o básico da flexão dos substantivos (número, gênero e grau).
- Nome próprio e nome comum.
- Concordância nominal.
- Adjetivo.
- Numeral.
- Pronomes.
- Verbos.
- Aspectos iniciais da concordância verbal.
- Advérbios.
- Acentuação básica.
- Uso do *til*.
- Ortografia básica, como uso de *g* ou *j*, *as*, *es*, *is*, *os*, *us*, *ce*, *ci*, *se*, *si*, *ar*, *er*, *ir*, *or*, *ur*, *l/u*, *ã*, *ão*, *am*, *na*, *m* antes de *p* e *b*, *s*, *ss* e *ç*.
- Leitura e interpretação de imagens e textos curtos.
- Aspectos básicos de figura de linguagem.
- Sinônimos e antônimos.
- Significado das palavras.
- Formação de frases.
- Rimas.

* Lembramos que não será exigido dos alunos o conhecimento técnico e direto dos conteúdos gramaticais, mas principalmente a capacidade de leitura e interpretação, a aptidão para associar palavras (com coesão, coerência e sentido) e a habilidade lógico-linguística.

Categoria E (4º Ano)

Seguem abaixo os tópicos de referência para estudo:

- O alfabeto e a ordem alfabética.
- Dicionário: o verbete, os sentidos dos termos e as abreviaturas.
- Uso da vírgula, ponto final, ponto de interrogação, dois pontos, reticências, ponto de exclamação e parênteses.
- Classificação quanto ao número de sílabas.
- Sílabas tônicas e classificações.
- Artigos.
- Conjunções (por exemplo, *e, ou, mas* etc.).
- Substantivos e flexão dos substantivos (número, gênero e grau; singular e plural; masculino e feminino; aumentativo e diminutivo).
- Concordância nominal.
- Adjetivo e locução adjetiva.
- Numeral.
- Pronomes.
- Verbos.
- Concordância verbal.
- Advérbios.
- Acento agudo e circunflexo.
- Uso do *til*.
- Uso de *g* ou *j*, *as, es, is, os, us, r/rr/r* brando, *x/ch, lh/li, nh/ni, ga, gue, gui, go, gu, ce, ci, se, si, ca, que, qui, co, cu, ar, er, ir, or, ur, xz, xs, l/u, ã, ão, am, na, m* antes de *p* e *b*, *s, ss* e *ç*.
- Leitura e interpretação de texto.
- Sinônimos e antônimos.
- Polissemia.
- Formação de frases.
- Recursos expressivos de poemas.
- Algumas figuras de linguagem.
- Derivação de palavras (prefixação e sufixação).

* Lembramos que não será exigido dos alunos o conhecimento técnico e direto dos conteúdos gramaticais, mas principalmente a capacidade de leitura e interpretação, a aptidão para associar palavras (com coesão, coerência e sentido) e a habilidade lógico-linguística.

Categoria D (5º Ano)

Seguem abaixo os tópicos de referência para estudo:

- O alfabeto e a ordem alfabética.
- Dicionário: o verbete, os sentidos dos termos e as abreviaturas.
- Uso da vírgula, ponto final, ponto de interrogação, dois pontos, ponto de exclamação, reticências, aspas e parênteses.
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafos.
- Classificação quanto ao número de sílabas.
- Sílabas tônicas e classificações.
- Artigos.
- Conjunções (por exemplo, *e, ou, mas* etc.).
- Substantivos e flexão dos substantivos (número, gênero e grau; singular e plural; masculino e feminino; aumentativo e diminutivo).
- Concordância nominal.
- Adjetivo e locução adjetiva.
- Numeral.
- Pronomes.
- Verbos.
- Concordância verbal.
- Advérbios.
- Acento agudo e circunflexo; acentuação de oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Uso do *til*.
- Uso de *g* ou *j*, *as, es, is, os, us, r/rr/r* brando, *x/ch, lh/li, nh/ni, ga, gue, gui, go, gu, ce, ci, se, si, ca, que, qui, co, cu, ar, er, ir, or, ur, xz, xs, l/u, ã, ão, am, na, m* antes de *p* e *b*, *s, ss* e *ç*.
- Leitura e interpretação de texto.
- Sinônimos e antônimos.
- Polissemia.
- Recursos expressivos de poemas.
- Vozes do discurso.
- Formação de frases.
- Algumas figuras de linguagem.
- Derivação de palavras (prefixação e sufixação).

* Lembramos que não será exigido dos alunos o conhecimento técnico e direto dos conteúdos gramaticais, mas principalmente a capacidade de leitura e interpretação, a aptidão para associar palavras (com coesão, coerência e sentido) e a habilidade lógico-linguística.

Categoria C (6º e 7º Ano)

Fonologia

- Tonicidade: classificação das palavras em *oxítonas*, *paroxítonas* e *proparoxítonas*.

Ortografia e Acentuação

- Correção da grafia das palavras de acordo com as convenções da língua escrita.
- Partição de palavras no fim da linha (divisão silábica).
- Uso de letras maiúsculas.
- Uso do acento *agudo* e *circunflexo*.
- Acentuação de monossílabos.
- Regras gerais de acentuação de *oxítonas*, *paroxítonas* e *proparoxítonas*.
- Uso do *til*.
- Uso da *cedilha*.
- Uso do *apóstrofo*.

Morfologia

- Distinção entre palavras *primitivas* e *derivadas* e entre palavras *simples* e *compostas*.
- Palavras derivadas de substantivos, adjetivos e verbos por adição de prefixo e de sufixo.
- Principais *prefixos* produtivos na formação de palavras derivadas: *anti-*, *auto-*, *de(s)-/dis-*, *i(n)-*, *pre-*, *re-*, *super-/sobre-*, *semi-*, *vice-*; prefixos de multiplicidade.
- Papel dos *sufixos* na formação de palavras derivadas.
- Sufixo *-mente* (para formação de advérbios).

Classes Gramaticais e Sintaxe

Substantivo

- Classificação dos substantivos: comum e próprio; concreto e abstrato; simples e composto.
- Substantivos coletivos.
- Processos de formação de substantivos: derivação e composição.
- Flexão dos substantivos quanto ao gênero, número e grau.
- Plural dos substantivos terminados em vogal ou ditongo.
- Substantivos epicenos e sobrecomuns.
- Substantivos comuns de dois gêneros.
- Concordância nominal.

Artigo

- Artigo definido e indefinido: principais usos e funções.
- Flexão dos artigos quanto ao número e gênero.
- Contração de artigos com preposições.

Adjetivo

- Adjetivos e locuções adjetivas.
- Flexão dos adjetivos quanto ao número, gênero e grau.
- Comparativo e superlativo.
- Adjetivos pátrios mais usuais.
- Concordância do adjetivo referido a um único substantivo.

Pronomes

- Pronomes pessoais (caso reto e oblíquo) e de tratamento.
- Usos de “a gente”.
- Pronomes possessivos.
- Pronomes demonstrativos.
- Pronomes interrogativos.
- Pronomes indefinidos.

Numerais

- Numerais cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários.
- Flexão dos numerais.

Verbo

- Noções gerais de *número, pessoa, modo, tempo, aspecto* e *voz*.
- Tempos verbais no modo *indicativo: presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro do presente*.
- Tempos verbais no modo *subjuntivo na voz ativa: presente, pretérito imperfeito e futuro*.
- Modo *imperativo* afirmativo e negativo.
- Locuções verbais com o verbo principal no infinitivo.
- Concordância verbal com sujeito simples e com sujeito composto.

Advérbio

- Advérbios e locuções adverbiais mais usuais.

Preposição

- Preposições e locuções prepositivas mais usuais.

Conjunção

- Conjunções e locuções conjuntivas mais usuais.

Interjeição

- Usos das interjeições.

Análise sintática

Obs. Não se cobrará do aluno a análise técnica da estrutura de um texto, apenas o reconhecimento (ainda que implícito) das diferentes funções sintáticas das palavras.

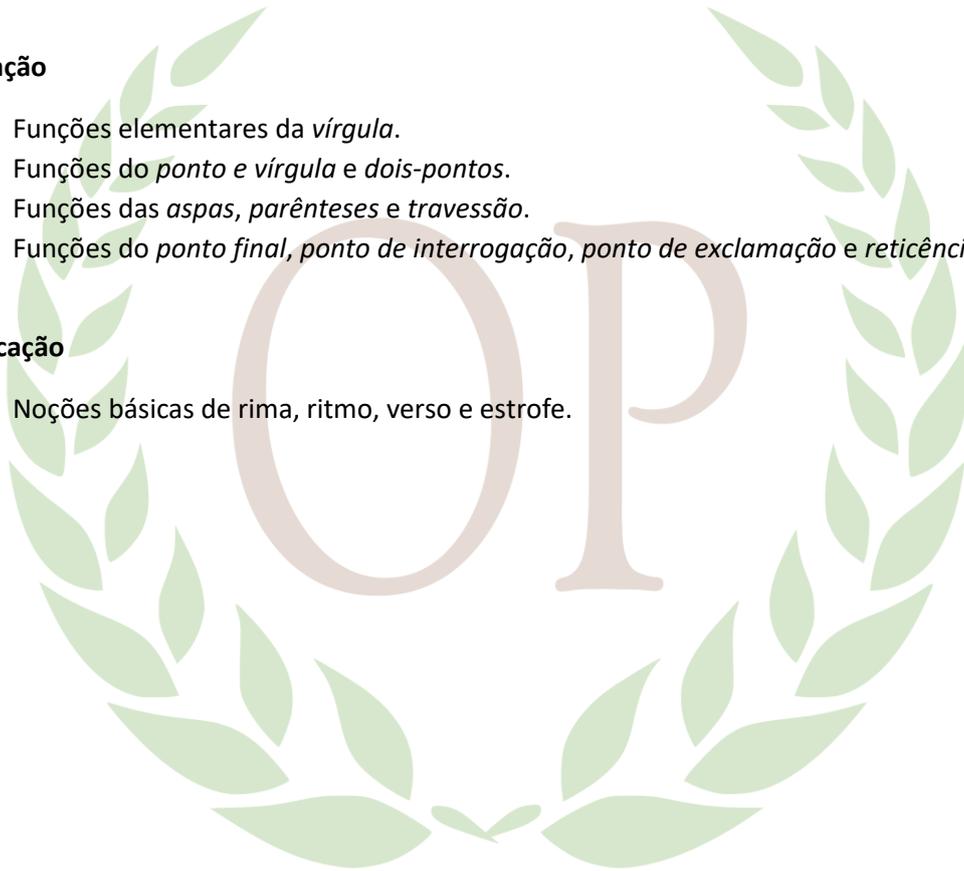
- Noções básicas de frase, oração e período.
- Identificação dos termos essenciais da oração: sujeito e predicado.
- Identificação das funções de adjunto adnominal e adjunto adverbial.
- Distinção entre período simples e composto.
- Usos de apostos e vocativos.

Pontuação

- Funções elementares da *vírgula*.
- Funções do *ponto e vírgula* e *dois-pontos*.
- Funções das *aspas*, *parênteses* e *travessão*.
- Funções do *ponto final*, *ponto de interrogação*, *ponto de exclamação* e *reticências*.

Versificação

- Noções básicas de rima, ritmo, verso e estrofe.



Categoria B (8º e 9º Ano)

Fonologia

- Tonicidade: classificação das palavras em *oxítonas*, *paroxítonas* e *proparoxítonas*.
- Encontros vocálicos: *ditongos* e *hiatos*.

Ortografia

- Correção da grafia das palavras de acordo com as convenções da língua escrita.
- Partição de palavras no fim da linha (divisão silábica).
- Uso de letras maiúsculas.
- Uso do acento *agudo* e *circunflexo*.
- Acentuação de monossílabos.
- Regras gerais de acentuação de *oxítonas*, *paroxítonas* e *proparoxítonas*.
- Acentuação em *ditongos* e *hiatos*.
- Acentuação de verbos conjugados.
- Acento diferencial.
- Uso do *til*.
- Uso da *cedilha*.
- Uso do *apóstrofo*.
- Uso da *crase*.
- Uso do *hífen*.

Morfologia

- Distinção entre palavras *primitivas* e *derivadas* e entre palavras *simples* e *compostas*.
- Identificação do radical, afixos e desinências de uma palavra.
- Palavras derivadas de substantivos, adjetivos e verbos por adição de prefixo e de sufixo.
- Principais *prefixos* produtivos na formação de palavras derivadas: *anti-*, *auto-*, *de(s)-/dis-*, *i(n)-*, *pre-*, *re-*, *super-/sobre-*, *semi-*, *vice-*; prefixos de multiplicidade.
- Papel dos *sufixos* na formação de palavras derivadas.
- Sufixo *-mente* (para formação de advérbios).
- Composição por justaposição e por aglutinação.

Classes Gramaticais e Sintaxe

Substantivo

- Classificação dos substantivos: comum e próprio; concreto e abstrato; simples e composto.
- Substantivos coletivos.
- Processos de formação de substantivos: derivação e composição.
- Flexão dos substantivos quanto ao gênero, número e grau.
- Plural dos substantivos terminados em vogal ou ditongo ou em consoante.
- Substantivos epicenos e sobrecomuns.
- Substantivos comuns de dois gêneros.

- Concordância nominal.

Artigo

- Artigo definido e indefinido: principais usos e funções.
- Flexão dos artigos quanto ao número e gênero.
- Contração de artigos com preposições.

Adjetivo

- Adjetivos e locuções adjetivas.
- Flexão dos adjetivos quanto ao número, gênero e grau.
- Comparativo e superlativo.
- Adjetivos pátrios mais usuais.
- Concordância do adjetivo referido a um único substantivo.

Pronomes

- Pronomes pessoais (caso reto e oblíquo) e de tratamento.
- Usos de “a gente”.
- Pronomes possessivos.
- Pronomes demonstrativos.
- Pronomes interrogativos.
- Pronomes indefinidos.

Numerais

- Numerais cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários.
- Flexão dos numerais.

Verbo

- Noções gerais de *número, pessoa, modo, tempo, aspecto* e *voz*.
- Tempos verbais no modo indicativo: presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente e futuro do pretérito.
- Tempos verbais no modo subjuntivo: presente, pretérito imperfeito e futuro.
- Modo imperativo afirmativo e negativo.
- Formas nominais do verbo: infinitivo, particípio e gerúndio.
- Locuções verbais com o verbo principal no infinitivo, no particípio e no gerúndio.
- Concordância verbal com os diferentes tipos de sujeito (simples ou composto, determinado ou indeterminado, referindo-se a uma coleção ou grupo, composto de expressões partitivas etc.).
- Verbos impessoais.
- Conjugação de verbos com o pronome *se*.
- Transitividade do verbo.

Advérbio

- Advérbios e locuções adverbiais mais usuais.

- Identificação dos tipos de advérbio (de tempo, de lugar etc.)

Preposição

- Preposições e locuções prepositivas mais usuais.
- Contração de preposições com palavras de outras classes gramaticais.

Conjunção

- Conjunções e locuções conjuntivas mais usuais.
- Conjunções coordenativas e identificação de seus valores semânticos.

Interjeição

- Usos das interjeições.

Análise Sintática

Obs. Não se cobrará do aluno a análise técnica da estrutura de um texto, apenas o reconhecimento (ainda que implícito) das diferentes funções sintáticas das palavras.

- Noções básicas de frase, oração e período.
- Identificação dos termos essenciais da oração: sujeito e predicado.
- Identificação dos termos integrantes da oração: complemento verbal, complemento nominal e agente da passiva.
- Identificação dos termos acessórios da oração: adjuntos adnominais, adjuntos adverbiais e aposto.
- Identificação do núcleo do sujeito e do núcleo do predicado.
- Predicados nominal, verbal e verbo-nominal.
- Regência nominal e verbal.
- Orações sem sujeito, com sujeito oculto ou com sujeito indeterminado.
- Identificação dos tipos de complementos verbais.
- Identificação das funções semânticas das orações coordenadas.
- Identificação e usos do vocativo.

Pontuação

- Usos da vírgula em diversos casos: separação de elementos de uma enumeração, de vocativos e apostos, de orações intercaladas, de adjuntos adverbiais, etc.
- Funções do *ponto e vírgula* e *dois-pontos*.
- Funções das *aspas*, *parênteses* e *travessão*.
- Funções do *ponto final*, *ponto de interrogação*, *ponto de exclamação* e *reticências*.

Versificação

- Noções básicas de rima, ritmo, verso e estrofe.

Figuras de linguagem

- Identificação de figuras de linguagem *semânticas*: metáfora, comparação, metonímia, prosopopeia, hipérbole, antítese, paradoxo, eufemismo, catacrese, perífrase e ironia.
- Identificação de figuras de linguagem *sintáticas*: elipse, pleonasma, polissíndeto e silepse.
- Identificação da figura *fonética* onomatopeia.



Categoria A (Ensino Médio) e Categoria Aberta

Fonologia

- Tonicidade: classificação das palavras em *oxítonas*, *paroxítonas* e *proparoxítonas*.
- Encontros vocálicos: ditongos e hiatos.

Ortografia

- Correção da grafia das palavras de acordo com as convenções da língua escrita.
- Partição de palavras no fim da linha (divisão silábica).
- Uso de letras maiúsculas.
- Uso do acento *agudo* e *circunflexo*.
- Acentuação de monossílabos.
- Regras gerais de acentuação de *oxítonas*, *paroxítonas* e *proparoxítonas*.
- Acentuação em ditongos e hiatos.
- Acentuação de verbos conjugados.
- Acento diferencial.
- Uso do *til*.
- Uso da *cedilha*.
- Uso do *apóstrofo*.
- Uso da *crase*.
- Uso do *hífen*.

Morfologia

- Distinção entre palavras *primitivas* e *derivadas* e entre palavras *simples* e *compostas*.
- Identificação do radical, afixos e desinências de uma palavra.
- Palavras derivadas de substantivos, adjetivos e verbos por adição de prefixo e de sufixo.
- Principais *prefixos* produtivos na formação de palavras derivadas: *ambi-*, *ante-*, *anti-*, *arqui-*, *auto-*, *com-/con-/co-*, *contra-*, *de(s)/dis-*, *di-*, *ex-/es-/e-*, *extra-*, *hiper-*, *i(n)/em-*, *pre-*, *pro-*, *re-*, *super-/sobre-*, *semi-*, *trans-/tras-/tra-*, *ultra-*, *vice-*; prefixos de multiplicidade.
- Papel dos *sufixos* na formação de palavras derivadas.
- Sufixo *-mente* (para formação de advérbios).
- Composição por justaposição e por aglutinação.

Classes Gramaticais e Sintaxe

Substantivo

- Classificação dos substantivos: comum e próprio; concreto e abstrato; simples e composto.
- Substantivos coletivos.
- Processos de formação de substantivos: derivação e composição.
- Flexão dos substantivos quanto ao gênero, número e grau.
- Plural dos substantivos terminados em vogal ou ditongo ou em consoante.

- Plural dos substantivos compostos.
- Substantivos epicenos e sobrecomuns.
- Substantivos comuns de dois gêneros.
- Concordância nominal.

Artigo

- Artigo definido e indefinido: principais usos e funções.
- Flexão dos artigos quanto ao número e gênero.
- Contração de artigos com preposições.

Adjetivo

- Adjetivos e locuções adjetivas.
- Flexão dos adjetivos quanto ao número, gênero e grau.
- Comparativo e superlativo.
- Adjetivos pátrios mais usuais.
- Concordância do adjetivo referido a um ou mais substantivos.

Pronomes

- Pronomes pessoais (caso reto e oblíquo) e de tratamento.
- Colocação pronominal.
- Próclise, ênclise e mesóclise.
- Usos de “a gente”.
- Pronomes possessivos.
- Pronomes demonstrativos.
- Pronomes interrogativos.
- Pronomes indefinidos.
- Pronomes relativos.

Numerais

- Numerais cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários.
- Flexão dos numerais.

Verbo

- Noções gerais de *número, pessoa, modo, tempo, aspecto* e *voz*.
- Tempos verbais no modo indicativo: presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente e futuro do pretérito.
- Tempos verbais no modo subjuntivo: presente, pretérito imperfeito e futuro.
- Modo imperativo afirmativo e negativo.
- Formas nominais do verbo: infinitivo, particípio e gerúndio.
- Voz passiva analítica e voz passiva sintética (ou pronominal).
- Locuções verbais com o verbo principal no infinitivo, no particípio e no gerúndio.

- Concordância verbal com os diferentes tipos de sujeito (simples ou composto, determinado ou indeterminado, referindo-se a uma coleção ou grupo, composto de expressões partitivas etc.).
- Verbos impessoais.
- Conjugação de verbos com o pronome *se*.
- Transitividade do verbo.

Advérbio

- Advérbios e locuções adverbiais mais usuais.
- Identificação dos tipos de advérbio (de tempo, de lugar etc.).

Preposição

- Preposições e locuções prepositivas mais usuais.
- Contração de preposições com palavras de outras classes gramaticais.

Conjunção

- Conjunções e locuções conjuntivas mais usuais.
- Conjunções coordenativas e identificação de seus valores semânticos.
- Conjunções subordinativas e identificação de seus valores semânticos.

Interjeição

- Usos das interjeições.

Análise Sintática

Obs. Não se cobrará do aluno a análise técnica da estrutura de um texto, apenas o reconhecimento (ainda que implícito) das diferentes funções sintáticas das palavras.

- Noções básicas de frase, oração e período.
- Identificação dos termos essenciais da oração: sujeito e predicado.
- Identificação dos termos integrantes da oração: complemento verbal, complemento nominal e agente da passiva.
- Identificação dos termos acessórios da oração: adjuntos adnominais, adjuntos adverbiais e aposto.
- Identificação do núcleo do sujeito e do núcleo do predicado.
- Predicados nominal, verbal e verbo-nominal.
- Predicativo do sujeito e do objeto.
- Orações sem sujeito, com sujeito oculto ou com sujeito indeterminado.
- Identificação dos tipos de complementos verbais.
- Regência nominal e verbal.
- Distinção entre orações coordenadas e orações subordinadas.
- Identificação das funções semânticas das orações coordenadas e das orações subordinadas.

- Orações subordinadas adverbiais (com suas diversas funções semânticas), adjetivas (explicativas e restritivas) e substantivas (subjativa, objetiva direta, objetiva indireta, completiva nominal, predicativa e apositiva).
- Identificação e usos do vocativo.

Pontuação

- Usos da vírgula em diversos casos: separação de elementos de uma enumeração, de vocativos e apostos, de orações intercaladas, de adjuntos adverbiais etc.
- Casos em que a vírgula é obrigatória, proibida ou opcional.
- Funções do *ponto* e *vírgula* e *dois-pontos*.
- Funções das *aspas*, *parênteses* e *travessão*.
- Funções do *ponto final*, *ponto de interrogação*, *ponto de exclamação* e *reticências*.

Versificação

- Noções básicas de rima, ritmo, verso e estrofe.
- Rimas interna e externas; rimas emparelhadas, opostas, alternadas e mistas.

Figuras de linguagem

- Identificação de figuras de linguagem *semânticas*: metáfora, comparação, metonímia, prosopopeia, hipérbole, antítese, oximoro, eufemismo, catacrese, perífrase e ironia.
- Identificação de figuras de linguagem *sintáticas*: elipse, pleonasma, assíndeto, polissíndeto e silepse.
- Identificação de figuras de linguagem *fonéticas*: onomatopeia, aliteração, assonância e paronomásia.